ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Кафедра**

**деятельности ОВД в особых условиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УтверждаюНачальник Нижегородской академии МВД Россиигенерал-майор полиции Д.Н. Архипов «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Тактико-специальная подготовка»**

для курсантов (слушателей) обучающихся по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность,

специализация – оперативно-розыскная деятельность, узкая специализация – деятельность оперуполномоченного уголовного розыска

Нижний Новгород

2018

Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» подготовлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – оперативно-розыскная деятельность, узкая специализация – деятельность оперуполномоченного уголовного розыска

**Разработчики:**

ОСИПОВ Сергей Александрович – доцент кафедры деятельности ОВД в особых условиях ФГКОУ ВО «Нижегородская академия МВД России», кандидат юридических наук, доцент.

**Рецензенты:**

Начальник УУР ГУ МВД России по Нижегородской области полковник полиции МИРЯСОВ Дмитрий Александрович

Доцент кафедры оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел Нижегородской академии МВД России», к.ю.н., доцент, полковник полиции ГОЛОВКО Сергей Николаевич

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры ДОВД в ОУ (протокол № 24 от 25 мая 2018 г.).

Обсуждена и одобрена на заседании методического совета Нижегородской академии МВД России (протокол № \_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.).

Обсуждена и одобрена на заседании ученого совета Нижегородской академии МВД России (протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.).

**СОГЛАСОВАНО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование структурного подразделения | Подпись/ФИО/дата |
| 1. | Учебный отдел |  |
|  |  |  |
|  2. | Выпускающая кафедра |  |
|  3. | Библиотека (специальная библиотека) |  |

1. ***Наименование дисциплины (модуля)*** «Тактико-специальная подготовка»
2. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование компетенции в соответствии с матрицей компетенций** | **Результаты обучения по дисциплине (курсу)** |
|  | ***ПК-23*** Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. | Знания: - тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций;- особенности тактики действий банд, незаконных вооруженных формирований;- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного, причины возникновения и их возможные последствия;- методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно- служебных и служебно-боевых задач в различных условиях оперативной обстановки;- задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения.Умения:  - решать служебные задачи индивидуально и в составе функциональных групп и нарядов, подразделений; - применять и использовать средства индивидуальной защиты, органов дыхания и кожи.Навыки:- чтение топографических карт. |

**3*. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы***

Профессиональный цикл. Модуль. Специальная подготовка. Б1.Б.33.

Дисциплина изучается на 2-м, 3-м, 4-м курсах и по целям, задачам относится к завершающему процессу формирования специалиста в профессиональ­ной компетенции. Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативных правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, современных достижений науки и практики в деятельности органов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и безопасности.

Тактико-специальная подготовка тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку сотрудников для деятельности в повседневных и особых условиях, и реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений МВД России.

Это достигается предварительным изучением обеспечивающих дисциплин на знаниях и умениях, которых базируется «Тактико-специальная подготовка», а именно позволяющих им давать юридическую оценку административных проступков, уголовных преступлений, обращаться с оружием, устранять задержки при стрельбе, пресекать противоправные действия с помощью табельного оружия, вести непосредственное силовое единоборство с активно сопротивляющимся правонарушителем, используя специальные средства, приёмы самозащиты и задержания в служебно-оперативной деятельности.

К ним относятся следующие дисциплины: «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Правоохранительные органы», «Основы управления в органах внутренних дел», «Огневая подготовка», «Специальная техника органов внутренних дел» в результате освоения которых обучаемые должны:

**Знать:**

-нормативно-правовые основы деятельности полиции;

-обязанности сотрудников органов внутренних дел;

-права и обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений;

-основные элементы организации патрульно-постовой службы;

-порядок применения физической силы и специальных средств;

-правовые основы и порядок применения огнестрельного оружия;

-меры безопасности при обращении с оружием и специальными средствами;

-порядок подготовки документов управления и связи.

**Уметь:**

- пользоваться штатными средства связи;

- проводить наружный досмотр подозреваемого;

**Владеть:**

- приемами тактической стрельбы из штатного оружия;

- приемами задержания преступников;

- тактическими приемами личной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач;

- приемами управления силами органов внутренних дел с применением современных информационных технологий и средств связи в кризисных ситуациях.

**4*. Объем дисциплины (курса)***

**4.1. *Очная форма обучения по специальности*** 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – оперативно-розыскная деятельность, узкая специализация – деятельность оперуполномоченного уголовного розыска набор 2018 г.).

Предусмотрено 7 ЗЕТ (на контактную работу обучающихся с преподавателем выделено 215 академических часов, на самостоятельную работу (37 часов, на контроль полученных знаний – 27 часов). По видам занятий: лекции – 38 часов, практические занятия – 150 часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** |
| *6* | *7* | *8* |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем(всего)** | ***188*** | ***66*** | ***62*** | ***60*** |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Лекции | *38* | *12* | *14* | *12* |
| Практические занятия  | *150* | *54* | *48* | *48* |
| Семинары |  |  |  |  |
| Лабораторные работы  |  |  |  |  |
| Контрольные работы  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся(всего)** | *37* | *6* | *10* | *21* |
| *Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям:* |  |  |  |  |
| Подготовка к семинарским (практическим, лабораторным) занятиям |  |  |  |  |
| Практикум |  |  |  |  |
| Подготовка к контрольной работе |  |  |  |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* |  |  |  |  |
| Курсовая работа (проект) |  |  |  |  |
| Реферат |  |  |  |  |
| Подготовка к промежуточной аттестации:зачетэкзамен |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация**зачет экзамен |  |  |  *3* | *4* |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |  |  |
| часы | *252* | *72* | *72* | *108* |
| зачетные единицы | *7* | *2* | *2* | *3* |

 **4.2. *Заочная форма обучения по специальности*** 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – оперативно-розыскная деятельность, узкая специализация – деятельность оперуполномоченного уголовного розыска (набор 2018 г.).

 Предусмотрено 14 ЗЕТ (на контактную работу обучающихся с преподавателем выделено 48 академических часов, на самостоятельную работу – 429 часа, на контроль полученных знаний – 27 часов). По видам занятий: лекции – 28 часов, практические занятия – 20 часов.

Для изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» отводится 504 часа: 28 часов – лекции, 20 часов – практические занятия и 429 часа – на самостоятельную работу.

Форма итогового контроля – экзамен.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем(всего)** | ***48*** | *2* | *12* | *34* |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Лекции | *28* | *2* | *6* | *20* |
| Практические занятия  | *20* |  |  *6* | *14* |
| Семинары |  |  |  |  |
| Лабораторные работы  |  |  |  |  |
| Контрольные работы  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | *429* | *34* | *60* | *335* |
| *Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям:* |  |  |  |  |
| Подготовка к семинарским (практическим, лабораторным) занятиям |  |  |  |  |
| Практикум |  |  |  |  |
| Подготовка к контрольной работе |  |  |  |  |
| *Другие виды самостоятельной работы* |  |  |  |  |
| Курсовая работа (проект) |  |  |  |  |
| Реферат |  |  |  |  |
| Подготовка к промежуточной аттестации:зачетэкзамен |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация**зачет экзамен | *3**4* |  | *3* | *27* |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |  |  |
| Часы | *504* | *36* | *72* | *396* |
| зачетные единицы | *14* | *1* | *2* | *11* |

**5. *Содержание дисциплины (модуля)***

**Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД.**

**Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки.**

Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников орга­нов внутренних дел. Тактические свойства местности. Подразделение мест­ности по условиям проходимости и защитные свойства местности, условия маскировки, наблюдения, ориентирования. Топографические элементы мест­ности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение опе­ративно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно - служебных задач.

**Тема 2. Топографические карты и их содержание.**

Формы и размеры Земли. Основные точки и линии на Земном шаре. Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты - крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Краткая характеристика топографических карт и планов.

Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов по данным листам карт.

Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.

**Тема 3. Чтение топографических карт.**

Виды условных знаков.

Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт.

Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности.

Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.

**Тема 4. Измерения по топографической карте.**

Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и кривым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий.

Понятие рельефа. Высота сечения. Сущность изображения рельефа горизонталями. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов.

Точные и приближенные способы определения площадей по карте.

**Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.**

Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по солнцу и часам, Полярной звезде и Луне, по признакам местных предметов.

Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Сущность движения по азимутам. Изучение местности по карте. Выбор маршрута и ориентиров на участках маршрута. Определение магнитных азимутов направлений и расстояний между выбранными ориентирами. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.

Движение по азимуту. Подготовка данных для движения, порядок движения. Обход препятствий. Точность движения по азимутам.

Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки. Использование аппаратуры спутниковой навигации.

**Тема 6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.**

Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика.

Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.

Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.

Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).

Полярные координаты. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.

**Тема 7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД.**

Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД.

Понятие о плане, схеме. Основные правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.

Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных, документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения.

Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности.

Составление топографической основы обстановки на месте происшествия (преступления).

**Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

**Тема 8. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.**

Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в Российской Федерации Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (PCЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС - федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим: Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.

Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.

Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС.

**Тема 9. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.**

Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного загрязнения.

Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, обще -ядовитого, кожно-нарывного, удушающего, психо-химического, раздражающего действия. Пути воздействия отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.

**Тема 10. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.**

Назначение, общее устройство, принцип действия приборов наблюдения радиационной, химической разведки и радиационного контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.

Организация радиационного, химического и биологического в органах внутренних дел. Назначение, состав, задачи, оснащенности постов радиационного и химического наблюдения в ОВД. Порядок работы, действия постов при обнаружении заражения (загрязнения). Меры безопасности.

**Тема 11. Методика оценки радиационной и химической обстановки.**

Радиационная и химическая обстановка, основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.

**Тема 12. Способы и средства защиты сотрудником ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты.

Понятие, сущность и назначение специальной обработки . Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.

Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и специальной защитной одежды Л-1 (общевойскового защитного комплекта). Порядок пользования противогазом и Л-1 выполнение норматива по надеванию противогаза. Меры безопасности.

**Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД.**

**Раздел 3.1. Инженерная подготовка сотрудников ОВД.**

**Тема 13. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.**

Фортификационное оборудование огневых позиций и мест несения службы (КПП, блокпостов и других сооружений). Деление фортификационных сооружений по назначению, по степени защиты, по условиям возведения, по применяемым материалам.

Маскировка и прикрытие позиций, занимаемых подразделениями МВД России. Использование маскирующих свойств местности, растительности и табельных средств скрытия. Основные виды маскировочного окрашивания.

Назначение и устройство инженерных заграждений. Управляемые и неуправляемые минные поля, узлы заграждений. Виды не взрывных заграждений.

**Тема 14. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.**

Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах, физическое состояние ВВ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению; факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Инициирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение,виды, чувствительность к внешним воздействиям.

Противотанковые, противопехотные мины, ручные осколочные гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.

Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывчатых веществ и взрывных устройств промышленного и кустарного производства в террористической и преступной деятельности.

Общие сведения о способах и средствах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.

**Тема 15. Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД.**

Типичные способы и места установки и маскировки взрывных устройств, мин-ловушек. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ, средств взрывания, приборов и принадлежностей к ним. Меры безопасности при обнаружении, обозначении взрывных устройств и локализации угрозы взрыва.

**Раздел 3.2 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.**

**Тема 16. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.**

Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт:(КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач.

**Тема 17. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах**.

Наряды, создаваемые при чрезвычайных обстоятельствах (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, розыскной пост, розыскная группа, дозор, секрет, наблюдательный пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий нарядов.

**Тема 18. Основы служебно-боевой подготовки ОВД.**

Организационные основы и содержание служебно-боевой подготовки сотрудников и подразделений ОВД. Технологии обучения (средства, формы, методы).

Методика служебно-боевой подготовки.

Методика подготовки и проведения занятий, тренировок, учений в ОВД. Разработка плана проведения занятия.

**Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях).**

**Тема 19. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях).**

Система законодательных и нормативных, актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях.) Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (Ч0) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

**Тема 20. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.**

Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных об­стоятельствах, порядок и нормы их привлечения.

Назначение, задачи, структура ГУ МВД, УМВД (ОВД) МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ЦСН.

**Тема 21. Основы специальной операции.**

Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. Руководство специальной операцией.

**Тема 22. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.**

Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система управления: органы, пункты и средства. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба, как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел и членов оперативного штаба. Условные тактические знаки, применяемые при оформлении оперативно- служебных и служебно-боевых документов.

Взаимодействие, его сущность и основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.

**Тема 23. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.**

Структура и содержание плана действий ОВД при возникновении ЧО. Организация разработки и корректировки плана. Текстуальная и графическая часть плана, его оформление, согласование, утверждение и порядок доведения до подчиненных. Методика расчетов сил и средств, привлекаемых для действий при ЧО.

**Тема 24. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.**

Основы организации обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (боевое, тыловое, техническое и морально-психологическое обеспечение).

**Тема 25. Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников (вооруженных дезертиров).**

Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных особо опасных преступников.

Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Организация и проведение специальной операции. Тактика действий элементов группировки сил в различных условиях обстановки.

**Тема 26. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.**

Понятие массовых беспорядков и их виды.

Организационно-правовые основы деятельности ОВД по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.

Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

Функциональные группы, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий.

**Тема 27. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.**

Характеристика собственных объектов ОВД. Планирование действий по пресечению их захвата. Специальный план «Крепость», назначение, структура, содержание и инженерно-техническое обеспечение. Функциональные группы, создаваемые для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.

**Тема 28. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции.**

Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Обеспечение правового режима контртеррористической операции и условия ее проведения. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.

Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей, представительств иностранных государств.

Особенности организации и проведения специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий (штурмовые группы, группы захвата, прикрытия, применения спецсредств и др. группы).

**Тема 29. Оказание содействия органам ФСБ РФ, ФСИН РФ при проведении специальных операций как одна из основных задач ОВД.**

Оказание содействия органам ФСБ РФ в борьбе с деятельностью преступных групп, отдельных лиц, ставящих своей целью насильственное изменение конституционного строя РФ. Оказание содействия учреждениям и органам УИС в осуществлении розыска и задержания лиц, совершивших побег из-под стражи. Оказание содействия пограничным органам ФСБ РФ в проведении мероприятий по защите, охране государственной границы РФ.

**Тема 30. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.**

Организация, оснащение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.

Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.

Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий.

Участие ОВД в пресечении вооруженного мятежа.

**Тема 31. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.**

Организационно-правовая основа участия ОВД в обеспечении действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Группировка сил и средств. Особенности участия ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**Тема 32. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.**

Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП.

**Тема 33. Оборонная работа и деятельность ОВД в условиях военного времени.**

Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях военного времени, при введении военного положения. Служебно-боевые задачи, возлагаемые на органы внутренних дел (мобилизационная подготовка, территориальная оборона, гражданская оборона).

**Тема 34. Физическая защита лица, подлежащего государственной защите.**

Понятие и виды сопровождения лица подлежащего государственной защите в пешем сопровождении. Основные способы тактических построений сотрудников подразделения физической защиты при сопровождении охраняемого лица при передвижении по улице, внутри зданий и помещений, при прохождении многолюдных мест, посадке в автомобиль и высадке из него.

**Тема 35. Обеспечение транспортной безопасности ОВД РФ.**

Нормативно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности. Система мер, направленных на обеспечение транспортной безопасности. Технические системы досмотра.

**6.  *Методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю):***

 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

 6.1.1. Нормативные правовые акты и судебная практика.

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. федеральных законов от 28 октября 2002 г. № 129-ФЗ, от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ и от 4 декабря 2006 г. № 206-ФЗ) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 35, ст. 3648).

4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 35, ст. 3649,1995. № 35, ст. 3503, 2001, № 1 (часть I), ст. 2, 2002, № 30, ст. 3033, № 2, ст. 167).

5. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (в ред. Федерального закона от 22 августа 2004 № 122-ФЗ) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, ст.141).

6. Федеральный закон от 27 мая 1996 года № 57-ФЗ «О государственной охране» (Российская газета; - 1996. - 6 июня).

7. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 31-Ф3 (Российская газета. - 1996.- 6 июня).

8. Федеральный закон от 6 февраля 1997 года № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» (Россий1ская газета. - 1997.- 12 февраля).

9. Федеральный закон от 26 февраля 1997 года № 31-Ф3 «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. -1997. - 3 марта, № 9).

10. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ *«*Огражданской обороне» (в ред. федеральных законов от 9 октября 2002 г. № 123-ФЗ, 22августа 2004 г. № 122-ФЗ, 19 июня 2007 г. № 103-ФЗ) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 7, ст. 799).

11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ).

12. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. Федерального конституционного закона от 30 июня 2003 г. № 2-ФКЗ).

13. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1- ФКЗ «О военном положении» /(Российская газета. - 2002. -2 февраля).

14. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (Российская газета. -2002. - 30 июля).

15. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-Ф3 «О противодействии терроризму» (Российская газета. - 2006. - 6 марта).

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. постановлений Правительства Российской Федерации от 5 апреля 1999 г. № 374, от 8 августа 2003 г. № 475) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996).

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 49, ст. 6000).

18. Постановление Правительств Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547«О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003).

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 2004 г. № 303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы».

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 марта 2006г. № 411-рс «Об утверждении перечня критически важных для национальной безопасности объектов инфраструктуры и населения от угроз техногенного, природного характера и террористических проявлениях на территории Российской Федерации».

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Российская газета, 21.05.2007, № 111).

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6165).

24. Приказ МВД России от 13.07.2007 г. №  33 «Об утверждении положения о функциональной подсистеме охраны общественного порядка единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

25. Приказ МВД России от 29.01.2008 года № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции».

26. Приказ МВД России от 06.10.2008 г. № 861 « Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в системе МВД России».

27. Приказ МВД России от 12.01.2009 г. № 13 «Об организации снабжения хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

28. Распоряжение МВД России от 12.05.2000 г. № 1/9374 и 1/9375 «Методические указания по организации работы РАГ; Методические рекомендации по действиям ХНП; Инструкция по организации дозиметрического и химического контроля на объектах МВД России; Рекомендации сотрудникам органов внутренних дел по защите и профилактическим мерам в период радиоактивного загрязнения окружающей среды».

6.1.2. Перечень основной учебной литературы:

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. – 368 с.

2. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. – 194 с.

3. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. В.В. Гордиенко. – М.: Юнити-Дана, 2015.-463 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02364-9.- ЭБС «Университет. б-ка онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119515> (дата обращения 25.08.2017).

4. Осипов С.А. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при осуществлении противодействия терроризму: Учебное пособие / Осипов С.А., Колесов А.И. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2014. – 68 с.

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России).

 6.1.3. Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005. – 360 с.

2. Глебов Д.А. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие. /Д.А. Глебов, А.Г. Калачев / - М: ГУК МВД России, 2002. – 96 с.

3. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2002. – 200 с.

4. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008. – 224 с.

5. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006. – 120 с.

6. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006. – 72 с.

7. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

8. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

9. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

10. Лемента П.В. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс», «Гарант».

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- комплекты слайдов, мультимедийное сопровождение лекций, практических занятий, учений;

- тестирующие программы;

- учебные и документальные видеофильмы;

- оборудование для мультимедийного сопровождения лекций;

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- тактико-специальные полигоны;

- макеты и плакаты;

- раздаточный материал: карты, схемы, планы местности;

- средства индивидуальной защиты: ОЗК, JI-1, противогазы фильтрующие и изолирующие;

- средства индивидуальной бронезащиты и активной обороны: щиты, палки специальные, шлемы, каски «Сферы», бронежилеты;

- имитационные средства, автоматы (учебные), пистолеты (учебные).

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине из расчета на одну учебную группу необходимо следующее вооружение и снаряжение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование материально-технического обеспечения** | **Количество шт.** | **Примечание** |
| 1 | 9 мм пистолет Макарова учебный | 25 |  |
| 2 | Бронежилеты | 25 |  |
| 3 | 5,45 мм АК-74 учебный | 15 |  |
| 4 | Каска «Сфера» | 25 |  |
| 5 | Палки специальные | 25 |  |
| 6 | Кобура ПМ | 25 |  |
| 7 | Средства ограничения подвижности | 10 |  |
| 8 | Щит «Витраж» | 25 |  |
| 9 | Компас | 10 |  |
| 10 | Комплект топографических карт | 25 |  |
| 11 | Бинокль | 5 |  |
| 12 | Радиостанция переносная | 5 |  |
| 13 | Противогаз фильтрующий | 25 |  |
| 14 | Противогаз изолирующий | 1 |  |
| 15 | ОЗК | 6 |  |
| 16 | Комплект Л-1 | 6 |  |
| 17 | ВПХР | 3 |  |
| 18 | ДП-5 Б (А, В) | 3 |  |
| 19 | ДП-64 | 1 |  |
| 20 | Комплект учебных мин и самодельных взрывных устройств | 1 |  |
| 21 | Телевизор | 1 |  |
| 22 | Видеопроектор | 1 |  |

**7. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)***

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс и наименование компетенций** | **Структурные элементы компетенции****(в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, обладать навыками)** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоенияОПОП ВО[[1]](#footnote-2)** | **Технология формирования** | **Средства и технология оценивания** |
| ***ПК-23*** | *Знание:* - тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций;- особенности тактики действий банд, незаконных вооруженных формирований;- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного, причины возникновения и их возможные последствия;- методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно- служебных и служебно-боевых задач в различных условиях оперативной обстановки;- задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения. | 7 | лекция | собеседование;тестирование |
| *Умения:*- решать служебные задачи индивидуально и в составе функциональных групп и нарядов;-применять и использовать средства индивидуальной защиты, органов дыхания и кожи. | 8 | практическоезанятие | решение практических задач |
| ***ПК-23*** | *Владеть (обладать навыками):*- чтение топографических карт. | А | практическое занятие | решение практических задач |

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по заочной форме обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс и наименование компетенций** | **Структурные элементы компетенции****(в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, обладать навыками)** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоенияОПОП ВО[[2]](#footnote-3)** | **Технология формирования** | **Средства и технология оценивания** |
| ***ПК-23*** | *Знание:* - тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций;- особенности тактики действий банд, незаконных вооруженных формирований;- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного, причины возникновения и их возможные последствия;- методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно- служебных и служебно-боевых задач в различных условиях оперативной обстановки;- задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения. | 1  | лекция | собеседование;тестирование |
| *Умения:*- решать служебные задачи индивидуально и в составе функциональных групп и нарядов;-применять и использовать средства индивидуальной защиты, органов дыхания и кожи. | 2 | практическоезанятие | решение практических задач |
| ***ПК-23*** | *Владеть (обладать навыками):*- чтение топографических карт. | 3 | практическое занятие | решение практических задач |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| **Индекс и** **наименование компетенции** | **Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**  |
| --- | --- |
| **базовый уровень** | **повышенный уровень** | **высокий уровень** |
|  | **оценка (отметка)** |
| «удовлетворительно» / зачтено | «хорошо»  | «отлично»  |
| ***ПК-23*** *Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач* | ***Знает частично:****– тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций;* *– особенности тактики действий банд, незаконных вооруженных формирований;**– частично классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;**– методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно- служебных и служебно-боевых задач в различных условиях оперативной обстановки;**– задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения;* | ***знает******не в полном объеме:****– тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций;* *– особенности тактики действий банд, незаконных вооруженных формирований;**– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;**– методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно- служебных и служебно-боевых задач в различных условиях оперативной обстановки;**–задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения;* | ***знает:****– тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций;* *– особенности тактики действий банд, незаконных вооруженных формирований;**– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;**– методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно- служебных и служебно-боевых задач в различных условиях оперативной обстановки;**– задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения;* |
| ***Умеет частично:****– решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов;**–применять и использовать средства индивидуальной защиты, органов дыхания и кожи и выполнять нормативы на оценку «удовлетворительно»;* | ***умеет******не в полном объеме:*** *–решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных;**–применять и использовать средства индивидуальной защиты, органов дыхания и кожи, а также выполнять нормативы на оценку «хорошо»;* | ***умеет:*** *– решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов и уверенно действует в сложной оперативной обстановке;**– применять и использовать средства индивидуальной, органов дыхания защиты и кожи и выполнять нормативы на оценку «отлично»;* |
| ***Владеет частично:****– навыками чтения топографических карт и нанесения на неё обстановки;* | ***владеет******не в полном******объеме:****–навыками чтения топографических карт и нанесения на неё обстановки;* | ***владеет:****– навыками чтения топографических карт и нанесения на неё обстановки;* |

В случае приобретения обучающимся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в объеме, недостаточном для базового уровня, компетенция считается не сформированной, что соответствует оценке «неудовлетворительно» или «незачтено».

**7.3 Типовые контрольные задания и (или) примерный перечень оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет) - 3 курс:

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно - служебных задач.
2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
3. Нормативно-правовое обеспечение использования элементов топографии в деятельности ОВД.
4. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
5. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
6. Сущность изображения рельефа горизонталями.
7. Разграфка и номенклатура топографических карт.
8. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
9. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
10. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
11. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
12. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
13. Измерение углов по топографической карте.
14. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.
15. Современные средства спутниковой навигации.
16. Роль и место МВД РФ в «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС).
17. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
18. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
19. Организационная структура, роль и задачи российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
20. Силы и средства РСЧС.
21. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.
22. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач.
23. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания.
24. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.
25. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.
26. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.
27. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.
28. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
29. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
30. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
31. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
32. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
33. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
34. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
35. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
36. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
37. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
38. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
39. Меры безопасности при проведении специальной операции.
40. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (кризисных ситуациях).
41. Организация взаимодействия в специальной операции.
42. Организация управления и связи в специальной операции.
43. Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
44. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
45. Назначение, состав и задачи территориальных органов МВД России. Их роль и место в специальной операции.
46. Структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
47. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
48. Задачи и состав оперативного штаба.
49. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация функциональных групп.
50. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним.
51. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности № 2 и № 1.
52. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).
53. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?
54. Порядок действий сотрудников ОВД после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
55. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
56. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
57. Что изучается при оценке обстановки.
58. Содержание решения на проведение специальной операции.
59. Содержание боевого приказа.
60. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
61. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
62. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
63. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.
64. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
65. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
66. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников.
67. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
68. Тактические способы действий ОВД в специальной операции пи пресечению захвата собственных объектов.
69. План охраны и обороны здания ОВД. Его структура и содержание.
70. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.
71. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий и специальной операции по пресечению деятельности банд.
72. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
73. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.
74. Назначение и тактика действий функциональных групп ОВД, принимающие участие в пресечении террористических актов.
75. Тактика действий ОВД по выявлению и предупреждению преступлений террористического характера.
76. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий и специальной операции по освобождению заложников.
77. Варианты ведения специальной операции по освобождению заложников. Факторы, оказывающие влияние на ее проведение.
78. Участие ОВД в пресечении террористических актов на объектах транспорта.
79. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
80. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
81. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.
82. Классификация массовых беспорядков.
83. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
84. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков и его характеристика.
85. Характеристика контактного способа воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков в населённом пункте.
86. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен) – 4 курс:

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно - служебных задач.
2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
3. Нормативно-правовое обеспечение использования элементов топографии в деятельности ОВД.
4. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
5. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
6. Сущность изображения рельефа горизонталями.
7. Разграфка и номенклатура топографических карт.
8. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
9. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
10. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
11. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
12. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
13. Измерение углов по топографической карте.
14. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.
15. Современные средства спутниковой навигации.
16. Роль и место МВД РФ в «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС).
17. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
18. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
19. Организационная структура, роль и задачи российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
20. Силы и средства РСЧС.
21. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.
22. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач.
23. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания.
24. Использование мин и гранат при совершении террористических актов.
25. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.
26. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.
27. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.
28. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
29. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
30. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
31. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
32. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
33. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
34. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
35. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
36. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
37. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
38. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
39. Меры безопасности при проведении специальной операции.
40. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (кризисных ситуациях).
41. Организация взаимодействия в специальной операции.
42. Организация управления и связи в специальной операции.
43. Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
44. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
45. Назначение, состав и задачи территориальных органов МВД России. Их роль и место в специальной операции.
46. Структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
47. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
48. Задачи и состав оперативного штаба.
49. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация функциональных групп.
50. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним.
51. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности № 2 и № 1.
52. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).
53. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?
54. Порядок действий сотрудников ОВД после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
55. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
56. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
57. Что изучается при оценке обстановки.
58. Содержание решения на проведение специальной операции.
59. Содержание боевого приказа.
60. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
61. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
62. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
63. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.
64. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
65. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
66. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников.
67. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
68. Тактические способы действий ОВД в специальной операции пи пресечению захвата собственных объектов.
69. План охраны и обороны здания ОВД. Его структура и содержание.
70. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.
71. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий и специальной операции по пресечению деятельности банд.
72. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
73. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.
74. Назначение и тактика действий функциональных групп ОВД, принимающие участие в пресечении террористических актов.
75. Тактика действий ОВД по выявлению и предупреждению преступлений террористического характера.
76. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий и специальной операции по освобождению заложников.
77. Варианты ведения специальной операции по освобождению заложников. Факторы, оказывающие влияние на ее проведение.
78. Участие ОВД в пресечении террористических актов на объектах транспорта.
79. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
80. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
81. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.
82. Классификация массовых беспорядков.
83. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
84. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков и его характеристика.
85. Характеристика контактного способа воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков в населённом пункте.
86. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.
87. Функциональные группы для обеспечения режимных мероприятий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.
88. Функциональные группы для введения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.
89. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в пресечении блокирования транспортных коммуникаций. Их назначение и тактика действий.
90. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении ЧП. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
91. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в обеспечении режима ЧП. Их назначение и тактика действий.
92. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
93. Территориальная оборона, её сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
94. Назначение и тактика действий ОВД в обеспечении режима военного положения.

**Примерные тестовые задания по дисциплине для промежуточного контроля знаний.**

**Сколько этапов содержит расчёт сил и средств при планировании действий по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (вооруженных дезертиров)?**

1

2\*

3

4

**На что ориентируются все наряды органов внутренних дел и внутренних войск, несущие службу по охране общественного порядка и выполняющие задачи по охране объектов при проведении операции по розыску и задержанию вооруженных преступников?**

на усиление бдительности

на недопущение правонарушений в местах несения службы

на розыск преступников\*

на оказание помощи функциональным группам

**Что учитывается при определении численности необходимых сил в каждой оперативной зоне (зоне розыска) на втором этапе для задержания преступников?**

максимально возможная численность группы преступников, условия местности и характер укрытия\*

время суток, профессионализм функциональных групп

экипировка, вооружение и материально-техническое обеспечение функциональных групп

подготовка и моральный дух преступников

**По какому сигналу оповещения производится сбор личного состава для проведения операции для розыска и задержания вооруженных и особо опасных преступников (вооруженных дезертиров)?**

«ЗАРЯ»

«БУРЯ»

«ТАЙФУН»

«СИРЕНА»\*

**Какая функциональная группа применяется для поиска вооруженных и особо опасных преступников (дезертиров) на блокированной территории?**

оперативно-поисковая группа\*

следственно-оперативная группа

заслон

секрет

**Каким документом должны быть определены основные маршруты возможного передвижения скрывающегося преступника?**

Решением руководителя специальной операции

Приказом руководителя специальной операции

Планом проведения специальной операции по розыску вооруженного или иного особо опасного преступника\*

Рабочей картой руководителя спецоперации

**Задача оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (дезертиров):**

организация необходимых оперативно-розыскных мероприятий, обеспечения ОШ, группы управления информацией о лицах, представляющих оперативный интерес

обеспечение безопасности населения, прекращение доступа на территорию, объекты, в пределах которых проводятся специальные мероприятия, посторонних лиц и транспортных средств

локализация района проведения специального мероприятия, пресечения возможных попыток прорыва правонарушителей

поиск и задержание разыскиваемых лиц в определенном районе местности, полосе ведения поиска\*

**Задача группы задержания при проведении специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (дезертиров):**

для задержания либо нейтрализации лиц, совершивших противоправные деяния\*

для изоляции лиц, совершающих или совершивших противоправные деяния, с целью их захвата либо нейтрализации

для контроля за складывающейся обстановкой, для предупреждения, пресечения противоправных действий в закрепленном районе, на участке, маршруте, для оперативного решения внезапно возникающих задач

для наблюденияза действиями лиц, совершающих или совершивших противоправные деяния, сбора информации об их местонахождении, вооружении и характере действий

**Интервал между сотрудниками группы блокирования припроведении специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (дезертиров):**

не менее 10 метров

не более 30 метров

зрительная связь\*

не более 10 метров

**Задача группы ведения переговоров при проведении специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (дезертиров):**

для разъяснения правовых последствий их действий, использования средств морально-психологического воздействия с целью склонения указанных лиц к отказу от дальнейших противоправных действий\*

для скрытого непрерывного наблюдения за разыскиваемыми лицами, местностью

для задержания разыскиваемых лиц в местах их возможного появления или на направлениях вероятного движения в ходе проведения специального мероприятия

для организации работы и управления силами и средствами непосредственно в районе возникновения ЧО

**Задача группы оцепления при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков:**

для локализации района проведения специального мероприятия, пресечения возможных попыток прорыва правонарушителей

для разбора завалов и других заграждений, препятствующих выполнению задач

для выполнения задач по задержанию и изъятию из толпы правонарушителей, для подавления их сопротивления, в том числе с применением в установленном законодательством Российской Федерации порядке специальных средств и физической силы

для обеспечения безопасности населения, прекращения доступа на территорию, объекты, в пределах которых проводятся специальные мероприятия\*

**Задача группы рассредоточения при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков:**

для конвоирования лиц, задержанных по подозрению в совершении или совершивших противоправные деяния, активных участников массовых беспорядков на пункт проверки граждан

для обеспечения общественного порядка и безопасности на маршруте патрулирования и территории, прилегающей к району проведения специального мероприятия

для выполнения задач по разделению многочисленной группы лиц, нарушающих общественный порядок, на более мелкие, с последующим поэтапным вытеснением в различных направлениях за линию оцепления\*

для осуществления оперативно-технических мероприятий, направленных на обеспечение контроля за действиями лиц, совершающих или совершивших противоправные деяния

**Задача группы изъятия при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков:**

для выполнения задач по задержанию и изъятию из толпы правонарушителей, для подавления их сопротивления, в том числе с применением в установленном законодательством Российской Федерации порядке специальных средств и физической силы\*

для разбора завалов и других заграждений, препятствующих выполнению задач

для организации и обеспечения беспрепятственного и безопасного выдвижения в район проведения специального мероприятия оперативной группы и подразделений группировки сил и средств

для эвакуации людей, животных, транспортных средств и другого имущества с территории, объектов, в пределах которых проводятся специальные мероприятия, в целях обеспечения их безопасности

**Задача группы разграждения при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков:**

для локализации района проведения специального мероприятия, пресечения возможных попыток прорыва правонарушителей

для организации работы и управления силами и средствами непосредственно в районе возникновения ЧО

для разбора завалов и других заграждений, препятствующих выполнению задач\*

для эвакуации людей, животных, транспортных средств и другого имущества с территории, объектов, в пределах которых проводятся специальные мероприятия, в целях обеспечения их безопасности

**Задача группы эвакуации при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков:**

для выполнения задач по обезвреживанию задерживаемых лиц, в том числе вооруженных, освобождению заложников, захваченных зданий, помещений, сооружений

для эвакуации людей, животных, транспортных средств и другого имущества с территории, объектов, в пределах которых проводятся специальные мероприятия, в целях обеспечения их безопасности\*

для контроля за складывающейся обстановкой, для предупреждения, пресечения противоправных действий в закрепленном районе, на участке, маршруте, для оперативного решения внезапно возникающих задач

для выполнения задач по обеспечению действий функциональных групп путем применения специальных средств

**Задача группы применения спецсредств при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков:**

для прикрытия действий функциональных групп с использованием огнестрельного оружия и специальных средств

для наблюдения за обстановкой на определенном участке местности, в населенном пункте или на объекте

для сбора данных о количестве разыскиваемых и задерживаемых лиц, подозреваемых в совершении преступления, их вооружении, характере и способе совершения преступления

для выполнения задач по обеспечению действий функциональных групп путем применения специальных средств\*

**Задача контрольно-пропускного пункта при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков:**

для обеспечения организованного прохода людей, проезда автотранспорта, осуществления личного досмотра и досмотра имущества, грузов, автотранспорта в районе проведения специального мероприятия\*

для задержания разыскиваемых лиц в местах их возможного появления или на направлениях вероятного движения в ходе проведения специального мероприятия

для наблюдения за обстановкой на определенном участке местности, в населенном пункте или на объекте

для разведки и осмотра местности с целью обнаружения разыскиваемых лиц

**Задача группы патрулирования при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков:**

для охраны ОШ, группы управления в районе проведения специального мероприятия в целях обеспечения безопасности, недопущения вооруженного нападения и прохода посторонних лиц

для обеспечения общественного порядка и безопасности на маршруте патрулирования и территории, прилегающей к району проведения специального мероприятия\*

для локализации района проведения специального мероприятия, пресечения возможных попыток прорыва правонарушителей

для выполнения задач по разделению многочисленной группы лиц, нарушающих общественный порядок, на более мелкие

**Задача группы организации дорожного движения при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков:**

для организации и обеспечения беспрепятственного и безопасного выдвижения в район проведения специального мероприятия оперативной группы и подразделений группировки сил и средств, организации объездных маршрутов движения транспорта, а также оказания содействия группе эвакуации по перемещению транспортных средств, находящихся на территории, в пределах которой проводится специальное мероприятие\*

для охраны ОШ, группы управления в районе проведения специального мероприятия в целях обеспечения безопасности, недопущения вооруженного нападения и прохода посторонних лиц, а также обеспечения сохранности эвакуированного имущества, материальных средств, охраны сборных и эвакуационных пунктов, важных объектов и обеспечения режимных мероприятий

для сбора данных о количестве разыскиваемых и задерживаемых лиц, подозреваемых в совершении преступления, их вооружении, характере и способе совершения преступления, для сбора сведений о наличии заложников, пострадавших, посторонних лиц на месте совершения преступления и вблизи от него, о путях и способах освобождения заложников, для оказания помощи пострадавшим

для информирования общественности через средства массовой информации о результатах проведения специального мероприятия, подготовки в интересах ОШ официальных информационных материалов

**Потенциально опасные объекты это:**

объекты, нарушение (или прекращение) функционирования которых приводит к потере управления экономикой страны, субъекта или административно-территориальной единицы, необратимому негативному изменению (или разрушению) или существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения, проживающего на этих территориях, на длительный период времени

объекты, на которых используют, производят, перерабатывают, хранят, эксплуатируют, транспортируют или уничтожают радиоактивные, пожаровзрывоопасные и опасные химические и биологические вещества, а также гидротехнические сооружения, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации\*

объекты, в которых размещены высшие органы государственной власти и управления

объекты, которые могут использоваться террористами или террористическими организациями в целях нарушения государственной безопасности, дестабилизации государственного строя либо оказания воздействия на принятие решений высшими органами государственной власти и управления для побуждения их к совершению действий в интересах террористов

**Критически важные объекты это:**

объекты, нарушение (или прекращение) функционирования которых приводит к потере управления экономикой страны, субъекта или административно-территориальной единицы, необратимому негативному изменению (или разрушению) или существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения, проживающего на этих территориях, на длительный период времени\*

объекты, на которых используют, производят, перерабатывают, хранят, эксплуатируют, транспортируют или уничтожают радиоактивные, пожаровзрывоопасные и опасные химические и биологические вещества, а также гидротехнические сооружения, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации

объекты металлургической промышленности

**Государственная охрана это:**

специализированные, вооруженные (как правило) подразделения, осуществляющие охрану различных объектов, входящих в структуру определенного ведомства

специализированные подразделения ОВД, осуществляющие охрану объектов, принадлежащих различным ведомствам и частным лицам, на контрактной, возмездной основе

специализированные автономные организационные структуры, предназначенные для охраны объектов особой государственной важности, перечень которых устанавливается специальным нормативным актом правительства\*

**Ведомственная охрана это:**

специализированные, вооруженные (как правило) подразделения, осуществляющие охрану различных объектов, входящих в структуру определенного ведомства

специализированные автономные организационные структуры, предназначенные для охраны объектов особой государственной важности, перечень которых устанавливается специальным нормативным актом правительства

специализированные подразделения ОВД, осуществляющие охрану объектов, принадлежащих различным ведомствам и частным лицам, на контрактной, возмездной основе

все ответы верны

**Вневедомственная охрана это:**

специализированные, вооруженные (как правило) подразделения, осуществляющие охрану различных объектов, входящих в структуру определенного ведомства\*

специализированные подразделения ОВД, осуществляющие охрану объектов, принадлежащих различным ведомствам и частным лицам, на контрактной, возмездной основе

специализированные автономные организационные структуры, предназначенные для охраны объектов особой государственной важности, перечень которых устанавливается специальным нормативным актом правительства

все ответы верны

**Охрана объекта это:**

комплекс организационных, архитектурно-строительных, технологических, оперативных, режимных, тактических и инженерно-технических мероприятий по оптимальному использованию сил и средств, в целях ограничения доступа к объекту\*

действия подразделений по изоляции района нахождения правонарушителей в целях недопущения выхода из него, их поиска и задержания

перекрытие путей наиболее вероятного движения правонарушителей

все ответы не верны

**В чём заключается способ охраны объектов «по периметру»?**

охранные функции осуществляются комплексом инженерно-технических средств охраны при дежурном состоянии сил охраны (примером такого способа охраны является организация охраны любой атомной электростанции)

наряды выставляются непосредственно на охраняемом объекте (примером такого способа охраны может быть порядок организации охраны складов МВД по хранению боеприпасов)

по периметру и отдельным объектам одновременно

наряды ОВД, войсковые наряды, технические средства охраны выставляются на границе охраняемой территории и преграждают доступ к объекту вне пропускных пунктов (именно таким способом, как правило, охраняются некоторые режимные предприятия)\*

**В чём заключается способ «оперативного дежурства» при охране объектов?**

охранные функции осуществляются комплексом инженерно-технических средств охраны при дежурном состоянии сил охраны (примером такого способа охраны является организация охраны любой атомной электростанции)\*

наряды выставляются непосредственно на охраняемом объекте (примером такого способа охраны может быть порядок организации охраны складов МВД по хранению боеприпасов)

по периметру и отдельным объектам одновременно

наряды ОВД, войсковые наряды, технические средства охраны выставляются на границе охраняемой территории и преграждают доступ к объекту вне пропускных пунктов (именно таким способом, как правило, охраняются некоторые режимные предприятия)

**В чём заключается способ «по отдельным объектам» при охране объектов?**

охранные функции осуществляются комплексом инженерно-технических средств охраны при дежурном состоянии сил охраны (примером такого способа охраны является организация охраны любой атомной электростанции)

наряды ОВД, войсковые наряды, технические средства охраны выставляются на границе охраняемой территории и преграждают доступ к объекту вне пропускных пунктов (именно таким способом, как правило, охраняются некоторые режимные предприятия)

по периметру и отдельным объектам одновременно

наряды выставляются непосредственно на охраняемом объекте (примером такого способа охраны может быть порядок организации охраны складов МВД по хранению боеприпасов)\*

 **Караул – это:**

вооруженное подразделение ОВД (внутренних войск), предназначенное для охраны и обороны важного объекта, пресечения его захвата, недопущения посторонних лиц на его территорию\*

наряд в составе 2 и более сотрудников ОВД (военнослужащих внутренних войск), вооруженных табельным оружием и специальными средствами, предназначенный для скрытой охраны и обороны объекта

наряд, предназначенный для перекрытия основных направлений подхода к охраняемому объекту

наряд, выставляемый для обеспечения пропускного режима и предназначен для пропуска транспорта и людей на территорию объекта

**Контртеррористическая операция – это:**

комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта\*

комплекс организационных, архитектурно-строительных, технологических, оперативных, режимных, тактических и инженерно-технических мероприятий по оптимальному использованию сил и средств в целях ограничения доступа к объекту

действия, направленные на обнаружение преступников, их задержание и ликвидацию

все ответы верны

**Терроризм – это:**

тяжкие преступления против общественной безопасности, совершаемые в форме насилия, погромов, поджогов, уничтожения имущества, применения огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказания вооруженного сопротивления представителю власти

идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий\*.

нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

**Условия проведения контртеррористической операции:**

контртеррористическая операция проводится для пресечения [террористического акта](l%20), если его пресечение иными силами или способами невозможно\*

контртеррористическая операция проводится независимо от возможности устранить угрозу не силовыми способами

контртеррористическая операция проводится при малейшей угрозе для жизни и здоровья граждан

все ответы не верны

**Решения о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает:**

руководитель местного органа самоуправления

прокурор территориального органа

руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности\*

дежурная часть территориального органа МВД РФ

**Пресечение террористического акта осуществляется следующими силами и средствами:**

только силами и средствами территориального органа МВД России

силами и средствами органов федеральной службы безопасности, а также создаваемой группировки сил и средств\*

только силами и средствами спецподразделений ВВ МВД России

силами и средствами вооруженных сил России

**Руководители подразделений, входящих в состав группировки сил и средств, непосредственно управляют возглавляемыми ими подразделениями и приданными им силами с момента:**

прибытия группировки в исходный район

поступления информации об угрозе теракта

совершения теракта

когда руководителем контртеррористической операции отдан приказ о проведении контртеррористической операции\*

**Участвующие в контртеррористической операции подразделения федеральных органов исполнительной власти применяют боевую технику, оружие и специальные средства:**

в зависимости от складывающейся оперативной обстановки

при любой угрозе, независимо от её степени опасности

в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации\*

все ответы верны

**Контртеррористическая операция считается оконченной в случае:**

если [террористический акт](l%20) пресечен (прекращен) и ликвидирована угроза жизни, здоровью, имуществу и иным охраняемым законом интересам людей, находящихся на территории, в пределах которой проводилась контртеррористическая операция\*

если возникла острая недостаточность количества сил и средств, применяемых в ходе контртеррористической операции

отсутствует возможность провести силовые действия без угрозы для жизни и здоровья граждан

все ответы верны

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация-* проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

-на занятиях;

-по результатам выполнения контрольных работ в 6-м и 8-м семестрах;

-по результатам выполнения обучающимися индивидуальных зада­ний;

-по результатам проверки качества конспектов лекций и иных мате­риалов;

-по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной кон­сультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Предварительная аттестация* обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО по специальности в форме зачета, экзамена.

Экзамен проводится в ходе семестра, после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный по билетам или путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

**8. *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):***

**Методические рекомендации по организации**

**самостоятельной работы**

**Самостоятельная работа** - метод обучения курсантов (слушателей), который обеспечивает творческое овладение специальными знаниями и на­выками.

В процессе самостоятельной работы курсант (слушатель) должен ак­тивно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладеть профессионально необходимыми уме­ниями.

Главным требованием к самостоятельной работе является активизация познавательной деятельности курсантов (слушателей) при изучении дисцип­лины «Тактико-специальная подготовка».

Результативность самостоятельной работы зависит как от общеобразо­вательной подготовки, способностей и волевых качеств, так и от организации учебной деятельности. Начиная с планирования учебного процесса, все должно быть, проникнуто одной главной идеей: дать курсанту (слушателю) верное направление в изучении предмета, оказать необходимую помощь в организации самостоятельной работы.

В предлагаемых рекомендациях основное внимание сосредоточено на проблеме рациональной организации умственного труда, включающей в себя умение слушать и записывать лекционный материал, осуществлять поиск учебной и научной литературы, работать с ней, самостоятельно выполнять письменные работы, готовиться к устным выступлениям, зачетам, экзаменам и т.д.

**Запись прочитанного** является важным этапом самостоятельной рабо­ты с книгой и последующего использования материала в учебном процессе.

Существует несколько основных форм ведения записи: выписка, пла­ны, тезисы, конспект.

**Выписки.** Выделяя из читаемого текста самое главное, существенное, выписки помогают глубже его понять, создать задел, полезный для повторе­ния, быстрой мобилизации знаний.

Выписки бывают двух видов:

- цитаты - дословное воспроизведение отрывков изучаемого произ­ведения, содержащих основные мысли, характерные факты, статистические данные;

- свободные выписки-мысли автора читатель налагает самостоятельно. Большие отрывки текста, которые трудно цитировать в полном объеме, надо стараться, предельно сократив формулировку и сконцентрировав содержание, записать своими словами.

Выписки можно делать в тетради или на карточках, что позволяет группировать материалы по отдельным вопросам, быстро находить нужные сведения. Следует всякий раз делать пометку, откуда взята цитата с кратким указанием автора, названия книги, года издания и страницы, чтобы потом без особого труда найти эти данные в книге или сделать ссылку в тексте пись­менной работы.

**План** - схематически записанная совокупность коротко сформулиро­ванных мыслей - заголовков, это «скелет произведения».

План может быть:

простой - состоит из нескольких основных пунктов;

сложный план - содержит к части или ко всем пунктам еще и подпункты, которые детализируют или разъясняют содержание основных пунктов;

план-схема - план, записанный в виде графической схемы, образно отражающей взаимосвязь пунктов и подпунктов.

План как форма записи имеет ряд неоспоримых преимуществ:

самая короткая запись;

нагляден и обозрим;

обобщает содержание;

восстанавливает в памяти прочитанный текст;

помогает составлению других видов записи - тезисов, конспектов, ре­фератов.

**Тезисы** - сжатое изложение основных мыслей прочитанного произве­дения. В тезисах отражаются наиболее важные выводы и обобщения, кото­рые повторяют текст дословно или «своими словами» воспроизводят его со­держание.

Тезис - это доказываемое или опровергаемое положение, которое аргу­ментировано, оценивает мысль автора, соглашается с ней или отвергает ее.

Виды тезисов:

простые тезисы - это основные мысли, содержащиеся в различных частях книги и входящие составной частью в конспект, реферат, простые те­зисы можно составить уже при первоначальном ознакомлении с произведе­нием;

основные тезисы - это принципиально важные, главные положения, обобщающие содержание источника, иногда в своей совокупности носящие характер кардинальных выводов; основные тезисы можно составить лишь после уяснения всего произведения в целом;

- сложные тезисы - записи, включающие два вида тезисов (простые и основные); как в сложном плане за основными пунктами следуют подпунк­ты, так и в сложных тезисах за основными тезисами будут следовать про­стые, раскрывая, поясняя их содержание.

**Конспект** - наиболее совершенная форма записи. Это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, тезисы, выписки, допол­ненная мыслями и замечаниями составителя конспекта.

В конспект могут войти отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспектирование, в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному ус­воению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

Конспекты можно условно разделить на четыре типа:

плановые;

текстуальные;

свободные;

тематические.

План-конспект представляет собой запись, в которой каждому пункту плана отвечает определенная часть конспекта, кроме тех случаев, когда до­полнений и разъяснений плана не требуется.

При наличии навыка конспектирования план-конспект составляют дос­таточно быстро еще в процессе первоначального чтения, он краток, прост и ясен по форме. Эти преимущества делают его незаменимым пособием при подготовке доклада, выступления на семинаре.

Самым простым видом плана-конспекта является **вопросно**-ответный **конспект,** в котором на пункты плана, выраженные в вопросительной форме, конспект дает точные ответы.

**Схематический план-конспект** отражает логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений источника чаще всего в графическом ви­де.

**Текстуальный конспект** - это конспект, созданный в основном из от­рывков подлинника - цитат. Текстуальные выписки связаны друг с другом цепью логических переходов, могут быть снабжены планом, и включать от­дельные тезисы в изложении конспектирующего или автора.

**Свободный текст** сочетает выписки, цитаты, иногда тезисы; часть его текста может быть снабжена планом. Свободный конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения, для че­го необходимо глубокое осмысление материала и хорошее владение пись­менной речью. Такой конспект - наиболее полноценный вид конспекта. Он способствует лучшему усвоению материала и развитию творческой активно­сти, не привязывая к авторским формулировкам.

Рассмотренные формы записи можно успешно использовать при под­готовке устного выступления на семинарском занятии, написании реферата, подготовке к зачету и экзамену.

*Планирование и организация самостоятельной работы курсантами и слушателями*

**Лекция**

Эффективность усвоения курсантами и слушателями дисциплины за­висит от многих факторов, прежде всего, от работы на лекциях. На лекции преподаватель освещает наиболее важные и проблемные вопросы, вызывая у обучающихся интерес к дальнейшему поиску материала, углублению и систе­матизации знаний.

Восприятие лекции и ее запись - это процесс постоянного сосредоточе­ния внимания, направленного на понимание рассуждений лектора, обдумы­вание полученных сведений, их оценку и сжатое изложение на бумаге в удобной для восприятия форме. То есть, самостоятельная работа на лекции проявляется в осмыслении новой информации и ее краткой рациональной за­писи.

Конспектирование лекций - сложный труд, требующий от курсанта и слушателя оп­ределенных навыков, а от преподавателя - помощи в их формировании. Запи­санная лекция помогает глубже усвоить материал, подготовиться к семинар­ским занятиям, зачетам и экзаменам.

Некоторые обучающиеся пытаются записывать все содержание излагаемо­го материала. Это приводит к тому, что они автоматически выключаются из числа активно мыслящих слушателей, вся их энергия и внимание направлены на то, чтобы записать все услышанное, в результате чего на осмысление не остается времени. Необходимо подчеркнуть, что для выполнения сразу двух видов работы осмысленного прослушивания лекции и ее записи надо, хотя бы в общих чертах, знать содержание излагаемого материала, владеть навы­ком быстрого письма. В этом случае обучающиеся все внимание уделяют содержа­нию лекции, выделяя те положения, на которые больше всего обращает вни­мание лектор интонацией голоса, повторением отдельных суждений. Вот по­чему важна предварительная подготовка к лекции: просмотр записи преды­дущей лекции, знакомство с учебными пособиями по данной теме и т.д., что способствует усвоению материала и обеспечивает системность в его изуче­нии.

Методика записи - дело индивидуальное, однако, существуют некото­рые наиболее употребляемые и целесообразные способы записи лекции.

Запись лекции ведется в виде кратких тезисов. В таком конспекте отражены основное содержание и логика изложения, однако, последующее изучение темы требует проработки дополнительной литературы.

Кроме тезисов основного содержания записываются примеры и до­казательства, даты, цифры, имена с выделением их в тексте для уяснения ос­новной цели.

Конспект лекции дополняется собственными мыслями, суждениями, вопросами, возникающими ходе прослушивания содержания лекции. Этот способ наиболее эффективен, но он предполагает хороший уровень общеоб­разовательной подготовки, устойчивое внимание, большой опыт ведения за­писи способность мыслить быстро и предметно. Такой конспект носит ярко выраженный творческий характер и свидетельствует о высоком уровне само­стоятельной работы курсанта (слушателя).

При составлении подобных конспектов овладеть простейшими навы­ками стенографии, а также оставлять большие поля для следующих записей. В процессе совершенствования навыков конспектирования лекций важно выработать индивидуальную систему, научится рационально сокращать сло­ва и отдельные словосочетания.

Хорошо записанные лекции оказывают существенную помощь в овла­дении материалом, однако, курсантам и слушателям для получения всесто­ронних и глубоких знаний обязательно требуется изучить рекомендованную учебную и научную литературу по теме.

**Практическое обучение.**

Важное место в организации учебного процесса в образовательных уч­реждениях МВД России занимают различные формы практического обуче­ния. Рассмотрим некоторые из них: практическое занятие, деловая игра и учения.

**Практическое занятие** - одно из важнейших средств развития опера­тивно-тактического мышления обучаемых.

Практическое занятие проводится с целью закрепления теоретических знаний, приобретения навыков в организации и проведении оперативных и тактических мероприятий, работе с картами и документами, техническими средствами и т.п.

В процессе самостоятельной работы курсанты (слушатели), готовясь к практическому занятию, изучают дополнительные обзорно-информационные источники; знакомятся с необходимыми фрагментами видеофильмов, ка­сающихся изучаемой темы; решают самостоятельно практические задачи из сборника задач по специальной тактике; графически наносят решения на планы, схемы, карты.

Курсантам (слушателям), особенно на младших курсах, рекомендуется готовить полный текст своего выступления, для того чтобы в момент отдачи распоряжений не потерять логику изложения материала и не забыть точную формулировку.

Рекомендуется предварительно «проговаривать» пункты решений, бое­вых приказов с тем, чтобы постепенно приучить себя, не пользуясь текстом, ставить свободно боевые задачи подчиненным.

Ошибки, которые наиболее часто встречаются в выступлениях курсан­тов (слушателей):

неумение правильно распределить по времени, когда, например, ввод­ная часть гораздо больше, чем основная;

потеря главной сути вопроса и логики рассуждения, когда рассказы­вается о второстепенных вопросах, и появляются затруднения с подведением итога сказанного;

повторы в изложении материала, при которых курсант (слушатель), рассказывая одно положение, переходит к другому, затем возвращается кпервому и т.д.

Мастерство постановки задач перед подчиненными приобретается, не сразу требуется серьезная и систематическая работа курсанта (слушателя) и помощь преподавателя.

**Деловая игра и учения.**

Наиболее сложными и вместе с тем эффективными формами практиче­ского обучения курсантов (слушателей) являются: деловая игра, штабные, командно-штабные, комплексные учения. Их отличия от других форм прак­тического обучения заключаются прежде всего в оптимальной возможности воспроизведения реальной оперативно-служебной обстановки и деятельно­сти специалистов во всем комплексе условий и особенностей. В процессе обучения игры и учения представляют собой специально организованную деятельность обучаемых, в которой теоретические знания превращаются в практические умения и навыки.

Общим для всех разновидностей игр и учений является игровой мо­мент в действиях сторон. Это свидетельствует о том, что они близки по своей структуре и имеют сходную методику их подготовки и проведения. Эффек­тивность игр и учений зависит не только от качества учебно-дидактических материалов, профессионального уровня лиц, их осуществляющих, но и от самостоятельной работы курсантов и слушателей в ходе их подготовки и проведения.

Проведению игры, учения должно предшествовать самостоятельное изучение или повторение курсантами (слушателями) того теоретического ма­териала, который осваивается практически. Здесь используются методы са­мостоятельной работы, применяемые при подготовке к семинарским и прак­тическим занятиям.

Кроме этого курсанты (слушатели) должны уяснить и кратко закон­спектировать «замысел» игры (учения) и вводные, которые используются в целях изменения или усложнения имитируемой оперативно-служебной си­туации, если они не являются «секретом» организаторов занятия. На основе изучения или повторения соответствующих нормативных актов, учебного материала курсанты (слушатели) самостоятельно принимают решения по вводным.

Иры и учения характерны тем, что курсанты (слушатели) в большинст­ве случаев выступают в игровом коллективе в определенной должностной категории. При распределении ролей тактика преподавателей членов кон­сультационного совета состоит в создании такой атмосферы, при которой курсанты (слушатели) сами, добровольно предлагают свои кандидатуры, ис­ходя из желания, попробовать себя в новой роли, и проверить свои потенци­альные возможности. Курсантам (слушателям) - «исполнителям ролей» ор­ганизаторы представляют инструкцию, содержащую ориентировочный алго­ритм действий, в соответствии с его «должностной категорией», которую следует в часы самоподготовки тщательно проработать.

Планируемая «должность» не всегда соответствует профилю учебного заведения. В этом случае - необходимо самостоятельно изучить нормативные акты, регламентирующие соответствующий род деятельности, должностные инструкции, учебный материал, функциональные обязанности, деловую до­кументацию и др.

Таковы основные направления самостоятельной работы курсантов (слушателей) при подготовке к активным формам обучения - играм и учени­ям.

**9. Приложения:** тематический план (приложение № 1); план семинарских (практических) занятий (приложение № 2).

Приложение № 1

К рабочей программе дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для курсантов (слушателей) очной (заочной) формы обучения по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – оперативно-розыскная деятельность, узкая специализация – деятельность оперуполномоченного уголовного розыска (набор 2018 г.)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

для курсантов очной формы обучения

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация – оперативно-розыскная деятельность, узкая специализация – деятельность оперуполномоченного уголовного розыска (набор 2018 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование раздела, темы дисциплины, видов самостоятельной работы | Лекции | Семинары | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Всего аудиторных часов | Самостоятельная работа обучающихся | Всего |
| 6 семестр |
|  | ***Раздел 1.******Топографическая подготовка сотрудников ОВД*** | **12** |  | **54** |  |  | **66** | **6** | **72** |
| 1. | *Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки* | 2 |  | 6 |  |  | 8 |  | 2 |
| 2. | *Тема 2. Топографические карты и их содержание.* | 2 |  | 4 |  |  | 6 |  | 2 |
| 3. | *Тема 3. Чтение топографических карт.* | 2 |  | 4 |  |  | 6 | 2 | 8 |
| 4. | *Тема 4. Измерения по топографической карте.* | 2 |  | 4 |  |  | 6 |  | 6 |
| 5. | *Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно служебных задач.* |  |  | 18 |  |  | 18 |  | 18 |
| 6. | *Тема 6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.* | 2 |  | 9 |  |  | 11 | 2 | 13 |
| 7. | *Тема 7. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.* | 2 |  | 9 |  |  | 11 | 2 | 13 |
|  | ***Подготовка к зачету*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Зачет*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 семестр |
|  | ***Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени*** | **2** |  | **4** |  |  |  **6** | **4** | **10** |
| 8. | *Тема 8. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль место и задачи органов внутренних дел в этих системах.* |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 9. | *Тема 9. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | *Тема 10. Основы организации и ведения радиоционного и химического наблюдения в органах внутренних дел.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | *Тема 11. Методика оценки радиационной и химической обстановки.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | *Тема 12. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.* |  |  | 4 |  |  | 4 | 2 | 6 |
|  | ***Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 3.1 Инженерная подго­товка сотрудников ОВД.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | *Тема 13. Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | *Тема 14. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | *Тема 15. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 3.2 Тактика действий служебных нарядов ОВД.*** | **2** |  | **2** |  |  | **4** |  | 4 |
| 16. | *Тема 16. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.* | 2 |  | 2 |  |  | 4 |  | 6 |
| 17. | *Тема 17. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | *Тема 18. Основы служебно-боевой подготовки ОВД.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях).*** | **12** |  | **42** |  |  | **52** | **6** | **58** |
| 19. | *Тема 19. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях).* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | *Тема 20. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоя­тельствах.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | *Тема 21. Основы специальной операции.* | 2 |  | 4 |  |  | 6 |  | 6 |
| 22. | *Тема 22. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.* | 2 |  | 4 |  |  | 6 |  | 6 |
| 23. | *Тема 23. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.* | 2 |  | 4 |  |  | 6 | 2 | 8 |
| 24. | *Тема 24. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | *Тема 25. Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооружённых особо опасных преступников (вооружённых дезертиров).* | 2 |  | 12 |  |  | 14 | 2 | 16 |
| 26. | *Тема 26. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.* | 2 |  | 12 |  |  | 14 | 2 | 16 |
| 27. | *Тема 27. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.* | 2 |  | 6 |  |  | 8 |  | 8 |
| 28. | *Тема 28. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции.* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Подготовка к зачету*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Зачет*** |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 8 семестр |
|  | ***Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях).*** | **12** |  | **48** |  |  | **60** | **21** | **81** |
| 29. | *Оказание содействия органам ФСБ РФ, ФСИН РФ при проведении специальных операций как одна из основных задач ОВД.* | 2 |  | 2 |  |  | 2 | 3 | 5 |
| 30. | *Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооружённых формирований, пресечению вооружённого мятежа.* | 2 |  | 6 |  |  | 6 | 3 | 9 |
| 31. | *Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвы­чайных ситуаций техногенного и при­родного характера.* | 2 |  | 4 |  |  | 6 | 3 | 9 |
| 32. | *Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.* | 2 |  | 4 |  |  | 6 | 3 | 9 |
| 33. | *Оборонная работа и деятельность ОВД в условиях военного времени.* | 2 |  | 4 |  |  | 6 | 3 | 9 |
| 34. | *Физическая защита лица, подлежащего государственной защите.* | 2 |  | 6 |  |  | 6 | 3 | 9 |
| 35. | *Обеспечение транспортной безопасности ОВД РФ.* |  |  | 4 |  |  | 4 | 3 | 7 |
|  | *Тактико-специальное учение (КШУ)* |  |  | 18 |  |  | 18 |  | 18 |
|  | ***Подготовка к экзамену*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Экзамен*** |  |  |  |  |  |  |  | 27 |
| ИТОГО: | **38** |  | **150** |  |  | **188** | **37** | **252** |

Тематический план обсужден и одобрен на заседании кафедры ДОВД в ОУ (протокол № 24 от 5 мая 2018 г.)

Начальник кафедры ДОВД в ОУ

полковник полиции А.В. Данилов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

для слушателей заочной формы обучения по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – оперативно-розыскная деятельность, узкая специализация – деятельность оперуполномоченного уголовного розыска (набор 2018 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование раздела, темы дисциплины, видов самостоятельной работы | Лекции | Семинары | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Всего аудиторных часов | Самостоятельная работа обучающихся | Всего |
| **2 курс** |
|  | ***Раздел 1.******Топографическая подготовка сотрудников ОВД*** |  |  |  |  |  |  | **17** | **17** |
| 1. | *Тема 1. Местность как элементы оперативной обстановки* |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 2. | *Тема 2. Топографические карты и их содержание.* |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 3. | *Тема 3. Чтение топографических карт.* |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 4. | *Тема 4. Измерения по топографической карте.* |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 5. | *Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно служебных задач.* |  |  |  |  |  |  | 2 |  2 |
| 6. | *Тема 6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.* |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 7. | *Тема 7. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.* |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  | ***Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени*** | **2** |  |  |  |  | **2** | **17** | **19** |
| 8. | *Тема 8. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль место и задачи органов внутренних дел в этих системах.* | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| 9. | *Тема 9. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.* |  |  |  |  |  |  |  2 | 2 |
| 10. | *Тема 10. Основы организации и ведения радиоционного и химического наблюдения в органах внутренних дел.* |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| 11. | *Тема 11. Методика оценки радиационной и химической обстановки.* |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| 12. | *Тема 12. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.* |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |
| **3 курс** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД.*** | **6** |  | **6** |  |  | **12** | **60** | **72** |
|  | ***Раздел 3.1 Инженерная подго­товка сотрудников ОВД.*** | **2** |  |  |  |  |  **2** | **30** | **32** |
| 13. | *Тема 13. Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД.* |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| 14. | *Тема 14. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.* |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| 15. | *Тема 15. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.* | 2 |  |  |  |  | 2 | 10 | 12 |
|  | ***Раздел 3.2 Тактика действий служебных нарядов ОВД.*** | **4** |  | **6** |  |  | **10** | **30** | **40** |
| 16. | *Тема 16. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.* | 2 |  | 6 |  |  | 8 | 10 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | *Тема 17. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах.* | 2 |  |  |  |  | 2 | 10 | 12 |
| 18. | *Тема 18. Основы служебно-боевой подготовки ОВД.* |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
|  | ***Подготовка к зачету*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Зачет*** |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| **4 курс** |
|  | ***Раздел 4. Деятельность ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях).*** | **20** |  | **14** |  |  | **34** | **335** | **369** |
| 19. | *Тема 19. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях).* | 2 |  |  |  |  | 2 | 19 | 21 |
| 20. | *Тема 20. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоя­тельствах.* | 2 |  |  |  |  | 2 | 19 | 21 |
| 21. | *Тема 21. Основы специальной операции.* | 2 |  |  |  |  | 2 | 19 | 21 |
| 22. | *Тема 22. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.* | 2 |  |  |  |  | 2 | 25 | 27 |
| 23. | *Тема 23. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.* | 2 |  |  |  |  | 2 | 25 | 27 |
| 24. | *Тема 24. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.* |  |  |  |  |  |  | 19 | 19 |
| 25. | *Тема 25. Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооружённых особо опасных преступников (вооружённых дезертиров).* | 2 |  | 8 |  |  | 10 | 22 | 32 |
| 26. | *Тема 26. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.* | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 20 | 24 |
| 27. | *Тема 27. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.* | 2 |  |  |  |  | 2 | 22 | 24 |
| 28. | *Тема 28. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции.* | 2 |  |  |  |  | 2 | 18 | 20 |
| 29. | *Оказание содействия органам ФСБ РФ, ФСИН РФ при проведении специальных операций как одна из основных задач ОВД.* |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |
| 30. | *Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооружённых формирований, пресечению вооружённого мятежа.* | 2 |  | 4 |  |  | 2 | 18 | 20 |
| 31. | *Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвы­чайных ситуаций техногенного и при­родного характера.* |  |  |  |  |  | 2 | 18 | 20 |
| 32. | *Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.* |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |
| 33. | *Оборонная работа и деятельность ОВД в условиях военного времени.* | 2 |  |  |  |  | 2 | 18 | 20 |
| 34. | *Физическая защита лица, подлежащего государственной защите.* |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |
| 35. | *Обеспечение транспортной безопасности ОВД РФ.* |  |  |  |  |  |  | 19 | 19 |
|  | *Тактико-специальное учение (КШУ)* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Подготовка к экзамену*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Экзамен*** |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| ИТОГО: | **28** |  | **20** |  |  | **48** | **429** | **504** |

Тематический план обсужден и одобрен на заседании кафедры ДОВД в ОУ (протокол № 24 от 25 мая 2018 г.).

Начальник кафедры ДОВД в ОУ

полковник полиции А.В. Данилов

Приложение № 2

к рабочей программе дисциплины

 «Тактико-специальная подготовка»

для курсантов (слушателей)очной (заочной) формы обучения по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – оперативно-розыскная деятельность, узкая специализация – деятельность оперуполномоченного уголовного розыска (набор 2018 г.)

Кафедра деятельности органов внутренних дел в особых условиях

**П Л А Н**

практических занятий

дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

для курсантов (слушателей) обучающихся по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация – оперативно-розыскная деятельность, узкая специализация – деятельность

оперуполномоченного уголовного розыска

(набор 2018 г.)

Нижний Новгород

2018

**Разработчики:**

ОСИПОВ Сергей Александрович – доцент кафедры деятельности ОВД в особых условиях ФГКОУ ВО «Нижегородская академия МВД России», кандидат юридических наук, доцент.

Обсужден и одобрен на заседании предметно-методической секции кафедры ДОВД в ОУ (протокол № 4 от 12 мая 2018 г.).

Обсужден и одобрен на заседании кафедры ДОВД в ОУ (протокол № 24 от 25 мая 2018 г.).

1. **Тематический план** (приложение №  1).

**2. Содержание практических занятий по очной и заочной форме обучения:**

**Тема 3. Чтение топографических карт**

**2.1.**Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) озвучить основные положенияусловных обозначений наносимых на картах, виды условных знаков. Общие правила чтения топографических карт.Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности.Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.

**2.2.**Цели и задачи:

- актуализировать в аудитории узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам топографической подготовки сотрудников ОВД;

- оценить уровень усвоения теоретических знаний курсантами по вопросам ориентирования на местности и произведения простейших измерений;

- формировать у курсантов умения и навыки ориентирования по компасу и признакам местных предметов при выполнении задач на местности.

* 1. **Тема занятия: Тема 3. Чтение топографических карт.** Количество часов – 2 на очной форме обучения.

**2.4. Практические задания:**

 **Вводная:** 1. Нанести условные обозначения местности на карту. (жилой массив: сооружения, здания, кустарники, деревья, дороги). 2. Произвести цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт

**2.5.** Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

**2.6.**Вопросы для самостоятельного изучения по данной теме.

1. Что собой представляет система условных обозначений, применяемых на топографических картах, из каких элементов она слагается?

2. Виды условных знаков местных предметов по их назначению и свойствам.

3. Какие местные предметы изображаются масштабными, внемасштабными и линейными условными знаками?

4. Назовите общие правила чтения топографической карты.

5. Назовите основные элементы оформления листа топографической карты.

 6. Назовите содержание зарамочного оформления топографических карт.

 7. Назовите содержание рамочного оформления топографических карт.

 8. В чём отличие содержания зарамочного оформления топографических карт масштабов 1:200 000 и 1:500 000 от карт масштаба 1:100 000?

9. Назовите основные показатели городов, оказывающие влияние на проведение специальных операций.

1. Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций – кафедра;

 учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 4. Измерения по топографической карте**

**2.1.**Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) озвучить численный и линейный масштабы карт, величины масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и кривым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий.

Дать понятие рельефа. Высоты сечения. Сущность изображения рельефа горизонталями. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов.Точные и приближенные способы определения площадей по карте.

**2.2.**Цели и задачи:

- актуализировать в аудитории узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам топографической подготовки сотрудников ОВД;

- оценить уровень усвоения теоретических знаний курсантами по вопросам ориентирования на местности и произведения простейших измерений;

- формировать у курсантов умения и навыки ориентирования по компасу и признакам местных предметов при выполнении задач на местности.

**2.3. Тема занятия: Тема 4. Измерения по топографической карте.**

Количество часов – 2 на очной форме обучения.

**2.4.** Практические задания:

 **Вводная:** 1.Произвести измерение расстояний и площадей по топографической карте различными способами(по прямым и кривым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки). 2. Определить по карте протяженность маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий. 3. Произвести измерение дирекционных углов и магнитных азимутов по топографической карте.

**2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

# 2.6. Вопросы для самостоятельного изучения по данной теме;

1. Что такое масштаб карты? Что называется величиной масштаба карты?

1. Что такое линейный (графический) масштаб и из чего он состоит?
2. Как измеряют расстояния на глаз? Каковы размеры квадратов километровой сетки на топографических картах масштабов: 1:10 000 - 1 : 200 000?
3. Как измерить расстояние полоской бумаги?
4. Как измерить расстояния циркулем-измерителем разными способами?
5. Как измерить длину маршрута курвиметром?
6. От чего зависит точность измерений по карте?
7. Назовите простейшие способы измерения площадей по карте.
8. Чему равна площадь квадрата километровой сетки на топографических картах масштабов 1:10 000 - 1:200 000?
9. Дайте определение дирекционного угла и магнитного азимута.
10. Как измерить дирекционные углы до 180о и более 180 градусов?
11. Как определить поправку направления и магнитного азимута?

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций – кафедра;

 учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач**

**2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) озвучить сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по солнцу и часам, Полярной звезде и Луне, по признакам местных предметов.

Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Сущность движения по азимутам. Изучение местности по карте. Выбор маршрута и ориентиров на участках маршрута. Определение магнитных азимутов направлений и расстояний между выбранными ориентирами. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.

**2.2.**Цели и задачи:

- актуализировать в аудитории узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам топографической подготовки сотрудников ОВД;

- оценить уровень усвоения теоретических знаний курсантами по вопросам ориентирования на местности и произведения простейших измерений;

- формировать у курсантов умения и навыки ориентирования по компасу и признакам местных предметов при выполнении задач на местности.

**2.3.** Тема занятия. **Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.** Количество часов – 6на очной форме обучения.

**2.4.**Практическое задание:

**Вводная:** 1.Движение по азимуту. Подготовка данных для движения, порядок движения. Обход препятствий. Точность движения по азимутам. 2. Ориентирование по топографической карте на месте. 3. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. 4. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки. 5. Использование аппаратуры спутниковой навигации.

**2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

**2.6.** Вопросы для самостоятельного изучения по данной теме:

1. Что называется ориентирами? Какие бывают ориентиры? Как правильно выбрать и использовать ориентиры?
2. Ориентироваться на местности – что это значит?
3. Что такое топографическое и тактическое ориентирование?
4. Расскажите об устройстве компаса Андрианова и правилами обращения с ним.
5. Как определить направления на стороны горизонта по полярной звезде?
6. Как определить стороны горизонта по часам и солнцу?
7. Как определить направление на местности по компасу?
8. Как определить расстояние на глаз? Какие побочные явления влияют на глазомерное определение расстояния?
9. Назовите способы определения длины шага и расскажите о них. Рассчитайте длину своего шаг разными способами.

10.Как измерить расстояние на местности при помощи линейки?

1. Что называется движением по азимуту? Для чего применяется движение по азимуту? Что входит в подготовку для движения по азимуту?
2. Организация и порядок движения по азимуту. Какая точность движения по азимуту?
3. Способы и порядок обхода препятствий при движении по азимуту.
4. Способы ориентирования карты.
5. Способы определения на карте своего места положения?
6. Что включает подготовка к ориентированию на местности по карте в движении?
7. От чего зависит выбор масштаба карты при подготовке к ориентированию?
8. С учётом чего выбирается маршрут? Чему уделяется внимание при изучении маршрута?
9. Какие ориентиры выбирают при подготовке к движению по карте?
10. Что и как поднимается на карте при подготовке к ориентированию?
11. В чём состоит подготовка карты для совершения движения ночью?
12. Какие формы и детали рельефа можно использовать для контроля правильности выдерживания маршрута при движении на машине?
13. Какие способы применяются для определения своего местоположения на карте при движении на машине вне дорог, если непосредственно на маршруте ориентиров нет?
14. Порядок работы при ориентировании на местности по карте в движении.
15. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в лесной местности, в горах, в пустынно-степной местности, в крупных городах, в районах массовых разрушений?
16. Порядок восстановления потерянной ориентировки.

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел**

 **2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) назвать системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика.Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Полярные координаты. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно.

**2.2.**Цели и задачи:

- актуализировать в аудитории узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам топографической подготовки сотрудников ОВД;

- оценить уровень усвоения теоретических знаний курсантами по вопросам ориентирования на местности и произведения простейших измерений;

- формировать у курсантов умения и навыки ориентирования по компасу и признакам местных предметов при выполнении задач на местности.

**2.3.** Тема занятия. **Тема 6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.** Количество часов – 2 на очной форме обучения.

**2.4.** Практические задания:

**Вводная:** 1. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.

Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. 2. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).

3. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.

**2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

3. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

4. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

**2.6.** Вопросы для самостоятельного изучения по данной теме:

1. Что называется координатами?
2. Что представляет из себя система плоских прямоугольных координат?
3. Каковы основы построения прямоугольной координатной (километровой) сетки.
4. Почему ось Х как бы переносят к западу от осевого меридиана зоны на 500 км?
5. Каков порядок определения плоских прямоугольных координат наиболее распространёнными способами.
6. Перечислите способы целеуказаний, назовите наиболее распространённые из них.
7. Как осуществляется целеуказание по квадратам координатной сетки. Перечислите все способы?
8. Как нанести на карту объекты по их прямоугольным координатам?

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 12. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

**2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) озвучить основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях.

Понятие, сущность и назначение специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальныхсредств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.

**2.2.**Цели и задачи:

- содействовать формированию у курсантов и слушателей целостных систем знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для осуществления эффективной защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- обеспечить усвоение обучаемыми с сущностью и способами проведения защитных мероприятий, принятыми системой ГО и РСЧС;

- сформировать у курсантов и слушателей представления об основах специальной обработки, а также порядке организации эвакуации гражданского населения и сотрудников ОВД.

**2.3.** Тема занятия. **Тема 12. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** Количество часов – 4на очной форме обучения.

**2.4.**Практические задания:

Вводная: 1. Использованиеиндивидуальных средств защиты. 2. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и специальной защитной одежды Л-1 (общевойскового защитного комплекта). 3. Порядок пользования противогазом.4. Порядок пользования Л-1 выполнение норматива по надеванию противогаза. Меры безопасности.

**2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст]: учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно-методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 16. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности**

 **2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) озвучить состав и краткая характеристика нарядов по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт:(КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.).

**2.2.**Цели и задачи:

- изучить состав, назначение, экипировку и тактику действий нарядов по охране общественного порядка.

- изучить состав, назначение, экипировку и тактику действий функциональных групп, привлекаемых для несения службы по охране общественного порядка.

 **2.3.** Тема занятия. **Тема 16. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.** Количество часов – 2 на очной и – 6 часов на заочной форме обучения.

 **2.4.** Практические задания:

 Вводная: 1. Назначение, вооружение, состав и задачинарядов по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт:(КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.).

 2. Тактика действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач.

**2.6.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

2. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

3. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

4. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России).

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

 **3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 21. Основы специальной операции**

**2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) озвучить основные понятия, термины и определенияспециальной операции. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. Руководство специальной операцией.

**2.2.**Цели и задачи:

- обеспечить усвоение курсантами знаний об организационно-правовых основах деятельности ОВД при проведении специальной операции, силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции;

- сформировать у курсантов умение анализировать обстановку и выбирать целесообразную тактику действий.

**2.3.** Тема занятия. **Тема 21. Основы специальной операции.** Количество часов – 4 на очной форме обучения.

 **2.4.** Практические задания:

Вводная: В рабочих тетрадях подготовить: 1) письменное решение руководителя органа оперативного управления на проведение специальной операции; 2)

схемы построения сил и средств при ведении специальной операции по розыску и задержанию вооружённых и особо опасных преступников; 3) на учебной карте (схеме) произвести рекогносценировку местности.

 **2.5.** Рекомендуемая литература по данному занятию

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

 **3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

1. Справочные данные.

2. Схемы построения сил и средств при ведении специальной операции по розыску и задержанию вооружённых и особо опасных преступников.

3. Учебные карты (схемы).

**Тема 22. Организация управления и взаимодействия в специальной операции**

 **2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) озвучить сущность, требования, основные принципы управления территориальными органами МВД России. Систему управления: органы, пункты и средства. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба, как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах.

**2.2.**Цели и задачи:

- содействовать формированию у курсантов и слушателей целостных систем знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для организации управления и взаимодействия в специальной операции;

- на основании характерных особенностей складывающейся обстановки, обеспечить усвоение обучаемыми сущности, требования и основных принципов управления ОВД в условиях чрезвычайных обстоятельств;

- формировать у курсантов и слушателей умения и навыки работы с нормативно-правовыми документами; справочными данными; планирующими, графическими, иными документами, регламентирующими организацию управления и взаимодействия в специальной операции;

- сформировать у курсантов умение анализировать обстановку и выбирать целесообразную тактику действий, организовать взаимодействие сил и средств, участвующих в специальной операции.

 **2.3.** Тема занятия. **Тема 22. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.** Количество часов – 4 на очной форме обучения.

**2.4.** Практические задания:

Вводная: В рабочих тетрадях подготовить: 1. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел; 2. Последовательность и содержание работы членов оперативного штаба. 3. Условные тактические знаки, применяемые при оформлении оперативно- служебных и служебно-боевых документов нанести на схему построения сил и средств. 4. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.

 **2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

* 1. Вопросы для самостоятельного изучения по данной теме:
		+ - 1. Содержание и оформление решения, постановка задач членам оперативного штаба.
				2. Подготовка документов по работе оперативного штаба, способствующих эффективной организации и проведению специальной операции.

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 23. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах**

**2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) озвучить структуру и содержание плана действий ОВД при возникновении ЧО. Организацию разработки и корректировки плана. Текстуальная и графическая часть плана, его оформление, согласование, утверждение и порядок доведения до подчиненных.

**2.2.**Цели и задачи:

- содействовать формированию у курсантов и слушателей целостных систем знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для осуществления полномочий сотрудников полиции в качестве сил и средств, привлекаемых к действиям при ЧО;

- актуализировать в условиях полигона узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам планирования действий ОВД при ЧО;

- оценить уровень усвоения теоретических знаний курсантами и слушателями по вопросам организации действий сил и средств, привлекаемых к действиям при ЧО;

- на основании характерных особенностей складывающейся обстановки, обеспечить усвоение обучаемыми основных форм и методов обучения сил и средств ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, выявления уровня подготовки подразделений и элементов группировки сил и средств к выполнению оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах

- формировать у курсантов и слушателей умения и навыки работы с нормативно-правовыми документами; справочными данными; планирующими, графическими, иными документами, регламентирующими планирование действий ОВД при ЧО;

- сформировать у курсантов умение анализировать обстановку и выбирать целесообразную тактику действий.

**2.3.** Тема занятия. **Тема 23. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.** Количество часов – 4 на очной форме обучения.

**2.4.** Практические задания:

Вводная: В рабочих тетрадях подготовить: 1) таблицу расчета сил и средств территориального органа МВД России, привлекаемых при возникновении чрезвычайных обстоятельств; 2)таблицу сигналов оповещения и специальных планов действий органа внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах

Видеофрагмент учебного фильма целесообразно продемонстрировать после отработки последнего учебного вопроса.

**2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

**2.6.**Вопросы для самостоятельного изучения по данной теме:

1.Изучение особенностей реальной оперативной обстановки любого района города и разработка условий для выработки оперативного плана на проведения специальной операции.

2. Состав оперативного штаба и его роль в разработках планов.

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 25. Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооружённых особо опасных преступников (вооружённых дезертиров)**

**2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) озвучить организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников.

**2.2.**Цели и задачи:

- содействовать формированию у курсантов и слушателей целостных систем знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для организации и проведения специальной операции по розыску и задержанию вооружённых особо опасных преступников (вооружённых дезертиров);

- актуализировать в условиях полигона узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам эффективного розыска и задержания вооружённых особо опасных преступников;

-обеспечить усвоение обучаемыми особенностей ведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях обстановки (отдельное строение, городская квартира, общественное место, при передвижении преступников на автотранспорте, в лесу);

-сформировать у курсантов умение анализировать обстановку и выбирать целесообразную тактику действий, эффективно управлять силами и средствами в ходе проведения специальной операции.

**2.3.** Тема занятия. **Тема 25. Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооружённых особо опасных преступников (вооружённых дезертиров).** Количество часов на очной форме обучения – 12, на заочной форме обучения – 8 часов.

**2.4.** Практические задания:

Вводная 1. В 6.00 часов утра из ИВС совершили побег два особо опасных преступника, ранее неоднократно судимые жители деревни Михалино Калининского района Приморской области. При себе имеют два пистолета системы ПМ. В ходе проведенных ОРМ стало известно, что бежавшие могут находиться в дер. Михалино или в лесном массиве около дер. Михалино, при задержании могут оказать вооруженное сопротивление. На территории Калининского района Приморской области был введен в действие план «Сирена».

Исполнить: 1) за руководителя ОШ первоначальные мероприятия, отдать необходимые распоряжения своим заместителям; 2) произвести расчет сил и средств и сформировать необходимые функциональные группы для обнаружения и задержания преступников; 3) подготовить письменное решение на проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных преступников; 4) подготовить боевой приказ на проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных преступников; 5) на плане (схеме) произвести рекогносцировку местности, с учетом выявленных условий условными обозначениями оформить группировку сил и средств, участвующих в поисковых мероприятий разыскиваемых; 6) пояснительным текстом раскрыть условные обозначения показанные на плане (схеме).

Вводная 2.

В ходе проведенных поисковых мероприятий было установлено, что разыскиваемые находятся в квадрате 62.12 в домике лесника. При наблюдении было установлено, пистолет системы ПМ только у одного из преступников, которых находится в жилом помещении.

Исполнить: за руководителя ОШ: 1) произвести рекогносцировку местности у домика лесника; 2) перегруппировку сил и средств; 3) произвести организационно-тактические способы действий привлекаемых сил и средств; 4) наглядно оформить, используя условные обозначения построение сил и средств на плане (схеме); 5) показать на плане (схеме) действия силовых групп по задержанию вооруженных преступников; 6) подготовить письменное донесение о проведенной специальной операции.

**Тактика действий элементов группировки сил в различных условиях обстановки при организации и проведении специальной операции**

**Вводная:** два лица вооруженные пистолетами системы ПМ и гранатой РГД-5, совершив вооруженное нападение на магазин ювелирных изделий, передвигаются на автомобиле ХОНДА черного цвета из города Приморска в сторону Первомайского района.

Исполнить: 1) произвести организационно-тактические способы действий привлекаемых сил и средств; 2) наглядно оформить, используя условные обозначения построение сил и средств на плане (схеме); 3) показать на плане (схеме) действия силовых групп по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспортном средстве; 4)пояснительным текстом раскрыть условные обозначения показанные на плане (схеме).

**2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

**2.6.** Вопросы для самостоятельного изучения по данной теме:

1. Зарубежный опыт организации и проведения специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников в различных условиях.

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 26. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков**

**2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) раскрыть понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по предупреждению и пресечению массовых беспорядков. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

**2.2.**Цели и задачи:

- содействовать формированию у курсантов и слушателей целостных систем знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для организации и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков;

- актуализировать в условиях полигона узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам пресечения сотрудниками полиции массовых беспорядков;

- обеспечить усвоение обучаемыми организационно-правовой основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков, особенностей организации и ведения специальной операции;

-сформировать у курсантов и слушателей полное представление о контактных и бесконтактных способах воздействия на толпу как средства эффективного решения задач специальной операции;

- сформировать у курсантов умение в роли старших группы анализировать обстановку и выбирать целесообразную тактику действий.

 **2.3.** Тема занятия. **Тема 26. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.** Количество часов – 12 на очной форме обучения и 2 часа на заочной форме обучения.

**2.4.** Практические задания:

Вводная: После окончания футбольного матча и проигрыша команды, группа фанатов в количестве около 100 человек на автовокзальной площади организовала пикетирование выезда футбольной команды победителя и болельщиков к месту проживания. При этом кроме словесных нецензурных высказываний, фанаты битами разбили стекла автобуса с игроками и болельщиками команды победителя. Сотрудники ППСП организовали охранение автобуса. Однако активисты фанатов пошли по улице им. Глинки, учинив погромы витрин магазинов и припаркованных автомашин.

Исполнить: 1) за руководителя ОШ первоначальные мероприятия, отдать необходимые распоряжения своим заместителям; 2)в рабочих тетрадях произвести расчет сил и средств и сформировать необходимые функциональные группы для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий; 3) подготовить письменное решение на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков; 4) подготовить боевой приказ на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков; 5) на плане (схеме) произвести рекогноценировку местности, с учетом выявленных условий условными обозначениями оформить группировку сил и средств, участвующих в контактном и бесконтактном способе воздействия на толпу как средства эффективного решения задач специальной операции; 6) пояснительным текстом раскрыть условные обозначения, показанные на плане (схеме).

Вводная: В ходе проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков, активные ее участники и пособники были задержаны. Сотрудниками оперативных подразделений в следственное подразделение были предоставлены видеозаписи с камер наружного наблюдения зданий улицы Глинки, где фанаты учинили массовые беспорядки.

Исполнить: 1) заместителям руководителя оперативного штаба подготовить соответствующие распоряжения пор окончанию специальной операции и ликвидации последствий массовых беспорядков; 2) руководителю информационно-аналитической группы подготовить письменное донесение о проведенной специальной операции.

**2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действия действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

 **2.6.** Вопросы для самостоятельного изучения по данной теме:

1. Зарубежный опыт по пресечению массовых беспорядков.

2. Особенности пресечения массовых беспорядков в учреждениях, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы.

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 27. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них**

**2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) раскрыть характеристику собственных объектов ОВД. Планирование действий по пресечению их захвата. Специальный план «Крепость», назначение, структура, содержание и инженерно-техническое обеспечение.

**2.2.**Цели и задачи:

- содействовать формированию у курсантов и слушателей целостных систем знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для пресечения захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них;

- актуализировать в условиях полигона узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам предотвращения захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них;

- обеспечить усвоение обучаемыми особенностей организации и ведения специальной операции по охране и обороне собственных объектов ОВД и пресечению их захвата;

- сформировать у курсантов умение осуществлять организацию и ведения специальной операции по охране и обороне собственных объектов ОВД и пресечению их захвата.

 **2.3.** Тема занятия. **Тема 27. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.** Количество часов – 2 на очной форме обучения.

**2.4.** Практические задания

Вводная 1. Заместителю начальника по оперативной работе УМВД России по г. Приморску поступило сообщение о том, группа лиц, кавказской внешности вынашивают намерения совершить нападение один из сельских территориальных органов МВД России, с целью завладения штатным вооружением.

Исполнить: за руководителя УМВД Росси по г. Приморску: 1) организовать необходимые мероприятия, отдать распоряжения; 2) организовать тактические способы действий по охране и обороне собственных объектов ОВД и пресечению их захвата. Документально оформить в рабочих тетрадях; 3)сформировать необходимые функциональные группы для пресечения захвата собственных объектов ОВД; 4) на плане (схеме) условными обозначениями показать тактику действий функциональных групп ОВД по пресечению захвата собственных объектов ОВД; 5) показать на плане (схеме) рубежи обороны (документально оформить в рабочих тетрадях).

 **2.5.**Рекомендуемая литература пор данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

 **3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 29. Оказание содействия органам ФСБ РФ, ФСИН РФ при проведении специальных операций как одна из основных задач ОВД**

**2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) рассмотреть основы взаимодействия и оказание содействия органам ФСБ РФ в борьбе с деятельностью преступных групп, отдельных лиц, ставящих своей целью насильственное изменение конституционного строя РФ. Оказание содействия учреждениям и органам УИС в осуществлении розыска и задержания лиц, совершивших побег из-под стражи. Оказание содействия пограничным органам ФСБ РФ в проведении мероприятий по защите, охране государственной границы РФ.

**2.2.**Цели и задачи:

- содействовать формированию у курсантов и слушателей целостных систем знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для оказания содействия органам ФСБ РФ в борьбе с деятельностью преступных групп, отдельных лиц, ставящих своей целью насильственное изменение конституционного строя РФ. Оказание содействия учреждениям и органам УИС в осуществлении розыска и задержания лиц, совершивших побег из-под стражи.

-актуализировать в условиях полигона узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам оказания содействия учреждениям и органам УИС в осуществлении розыска и задержания лиц, совершивших побег из-под стражи. Оказание содействия пограничным органам ФСБ РФ в проведении мероприятий по защите, охране государственной границы РФ.

- обеспечить усвоение обучаемыми организационно-правовых и оперативно-тактических основ деятельности ОВД по оказанию содействия органам ФСБ РФ в борьбе с деятельностью преступных групп, отдельных лиц, ставящих своей целью насильственное изменение конституционного строя РФ. Оказание содействия учреждениям и органам УИС в осуществлении розыска и задержания лиц, совершивших побег из-под стражи.

- сформировать у курсантов в роли старших групп оперативно-служебного применения умение тактически грамотно управлять силами и средствами при оказании содействия органам ФСБ РФ в борьбе с деятельностью преступных групп, отдельных лиц, ставящих своей целью насильственное изменение конституционного строя РФ. Оказание содействия учреждениям и органам УИС в осуществлении розыска и задержания лиц, совершивших побег из-под стражи.

**2.3.** Тема занятия. **Тема 29. Оказание содействия органам ФСБ РФ, ФСИН РФ при проведении специальных операций как одна из основных задач ОВД.** Количество часов – 2 на очной форме обучения.

 **2.4.** Практические задания:

 Вводная: В рабочих тетрадях подготовить: 1) таблицу расчета сил и средств, привлекаемых для оказания содействия пограничным органам ФСБ РФ в проведении мероприятий по защите, охране государственной границы РФ.

2) план мероприятий по оказанию содействия учреждениям и органам УИС в осуществлении розыска и задержания лиц, совершивших побег из-под стражи.

**2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

 **3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема № 30. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооружённых формирований, пресечению вооружённого мятежа**

**2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) раскрыть организационные основы, оснащение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении вооруженного мятежа.

**2.2.**Цели и задачи:

- содействовать формированию у курсантов и слушателей целостных систем знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для организации и проведения специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооружённых формирований;

- актуализировать в условиях полигона узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам пресечения сотрудниками полиции деятельности банд, незаконных вооружённых формирований;

- обеспечить усвоение обучаемыми организационно-правовых и оперативно-тактических основ деятельности ОВД в специальной операции по пресечению деятельности НВФ;

- сформировать у курсантов в роли старших групп оперативно-служебного применения умение тактически грамотно управлять силами и средствами при проведении специальной операции.

 **2.3.** Тема занятия. **Тема № 30. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооружённых формирований, пресечению вооружённого мятежа.** Количество часов – 6 на очной форме обучения и 4 часа на заочной форме обучения.

**2.4.** Практические задания:

В рабочих тетрадях подготовить: 1) таблицу расчета сил и средств, привлекаемых для проведения специальной операции по пресечению деятельности банд и деятельности незаконных вооруженных формирований; 2) план мероприятий по пресечению вооруженного мятежа, предусмотрев тактику действий функциональных групп(штурмовые группы, группы захвата, прикрытия, применения спецсредств и др. группы).

 После выполнения всех мероприятий курсантам (слушателям) предлагаются вводные, по которым они принимают решения в качестве руководителя ОШ, заместителей руководителя ОШ, руководителя организационно-аналитической группы; оперативного дежурного, старшими нарядов функциональных групп; производят рекогносцировку на местности; графически оформляют планы (схемы), наносят оперативную обстановку на карту местности; готовят письменное решение на проведение специальной операции и боевой приказ.

**2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

 **2.6.**Вопросы для самостоятельного изучения темы:

1. Зарубежный опыт организации и проведения специальной операции по пресечению деятельности банд.

2. Зарубежный опыт по предупреждению и пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 31. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера**

**2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) раскрыть организационно-правовую основу участия ОВД в обеспечении действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Создаваемая группировка сил и средств. Особенности участия ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**2.2.**Цели и задачи:

- содействовать формированию у курсантов и слушателей целостных систем знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для обеспечении действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

- актуализировать в условиях полигона узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам формирования группировки сил и средств, участвующей по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

- обеспечить усвоение обучаемыми организационно-правовых основ участия ОВД в обеспечении действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

- сформировать у курсантов в роли старших групп оперативно-служебного применения умение тактически грамотно управлять силами и средствамиучаствующими по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**2.3.** Тема занятия. **Тема 31. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.** Количество часов – 4 на очной форме обучения.

 **2.4.** Практические задания:

 Вводная: В рабочих тетрадях подготовить таблицу расчета сил и средств, участвующихпри ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Какие средства защиты личного состава применяются при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Деятельность старшего наряда функциональной группы порекогносценировки местности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

 **2.6.**Вопросы для самостоятельного изучения темы:

1. Зарубежный опыт организации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 32. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения**

**2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) раскрыть организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП.

**2.2.**Цели и задачи:

- содействовать формированию у курсантов и слушателей целостных систем знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для обеспечении деятельности органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения;

- актуализировать в условиях полигона узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам формирования группировки сил и средств ОВД, создаваемой для поддержания режима чрезвычайного положения.

- обеспечить усвоение обучаемыми организационно-правовых основ участия ОВД в обеспечении действий при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции);

- сформировать у курсантов в роли старших групп оперативно-служебного применения умение тактически грамотно управлять силами и средствамиучаствующими при введении чрезвычайного положения.

 **2.3.** Тема занятия. **Тема 32. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.** Количество часов – 4 на очной форме обучения.

 **2.4.** Практические задания:

 Вводная: В рабочих тетрадях подготовить таблицу расчета сил и средств, участвующих при введении чрезвычайного положения. Какие задачи, временные ограничения, решают функциональные группы ОВД при введении чрезвычайного положения.Деятельность старшего наряда функциональной группы поОВДпри введении чрезвычайного положения.

 **2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 33. Оборонная работа и деятельность ОВД в условиях военного времени**

 **2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) раскрыть организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях военного времени, при введении военного положения. Служебно-боевые задачи, возлагаемые на органы внутренних дел (мобилизационная подготовка, территориальная оборона, гражданская оборона).

**2.2.**Цели и задачи:

- содействовать формированию у курсантов и слушателей целостных систем знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для обеспечении деятельности органов внутренних дел в условиях военного времени, при введении военного положения;

- актуализировать в условиях полигона узловые моменты и практический опыт ОВД, необходимые для усвоения материала по вопросам решения служебно-боевых задач, возлагаемых на органы внутренних дел (мобилизационная подготовка, территориальная оборона, гражданская оборона);

- обеспечить усвоение обучаемыми организационно-правовых основ деятельности ОВД в условиях военного времени, при введении военного положения.

- сформировать у курсантов в роли старших групп оперативно-служебного применения умение тактически грамотно управлять силами и средствами в условиях военного времени.

 **2.3.** Тема занятия. **Тема 33. Оборонная работа и деятельность ОВД в условиях военного времени.** Количество часов – 4 на очной форме обучения.

 **2.4.** Практические занятия:

 Вводная: В рабочих тетрадях подготовить таблицу расчета сил и средств, участвующих в оборонной работе и деятельности ОВД в условиях военного времени.Какие задачи, временные ограничения, решают функциональные группы в условиях военного времени.Деятельность старшего наряда функциональной группы поОВД в условиях военного времени.

**2.6.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно-методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема № 34. Физическая защита лица, подлежащего государственной защите**

 **2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) раскрыть понятие и виды сопровождения лица подлежащего государственной защите в пешем сопровождении.

**2.2.**Цели и задачи:

- обеспечить усвоение курсантами (слушателями) особенностей организации физической защиты лица, подлежащего государственной защите;

- формировать у курсантов и слушателей умения и навыки работы с нормативно-правовыми документами; регламентирующими действия сил и средств, привлекаемых к физической защите лиц, подлежащих государственной защите.

 **2.3.** Тема занятия. **Тема № 34. Физическая защита лица, подлежащего государственной защите.** Количество часов – 6 на очной форме обучения.

**2.4.** Практические задания:

Вводная: Основные способы тактических построений сотрудников подразделения физической защиты при сопровождении охраняемого лица при передвижении по улице, внутри зданий и помещений, при прохождении многолюдных мест, посадке в автомобиль и высадке из него.

**2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно-методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

**Тема 35. Обеспечение транспортной безопасности ОВД РФ**

**2.1.** Краткое описание проводимого практического занятия:

Практическое занятие проводится согласно тематического плана дисциплины, на котором преподаватель предлагает курсантам (слушателям) раскрыть нормативно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности. Система мер, направленных на обеспечение транспортной безопасности.

**2.2.**Цели и задачи:

- обеспечить усвоение курсантами (слушателями) особенностей организации

и обеспечения транспортной безопасности;

- формировать у курсантов и слушателей умения и навыки работы с нормативно-правовыми документами; регламентирующими действия сотрудников ОВД,

направленные на обеспечение транспортной безопасности и работа с техническими системами досмотра.

 **2.3.** Тема занятия. **Тема 35. Обеспечение транспортной безопасности ОВД РФ.** Количество часов – 4 на очной форме обучения.

 **2.4.** Практические задания:

 Вводная: Преподаватель предлагает курсантам индивидуальные переносные системы досмотра, состоящие на вооружение ОВД для практического использования по обнаружению посторонних предметов. Организация и порядок работы стационарных систем транспортной безопасности.

**2.5.**Рекомендуемая литература по данному занятию:

Основная

1. Тактико-специальная подготовка : учеб.: в 2-х ч. Ч. 1 / МВД РФ, Департамент гос. службы и кадров; авт. кол.: Вострокнутов А. Л., Кавецкий Д. Б., Патрак А. М., Печунов А. Ю. и др. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 368 с. - Доп. МВД РФ.

2. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы : памятка / П. В. Лемента, В. А. Джемелинский ; МВД России: ДГСК. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 88 с.

3. Тактико-специальная подготовка : курс лекций. Ч. 2 / Ю. И. Сологуб [и др.] ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2012. - 194 с. - Библиогр.: С. 192 - 194.

4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Текст] : [учебник] / С. В. Байгажаков [и др.] ; под ред. В. В. Гордиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9 (в пер.).

5. Осипов, С. А. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях [Текст] : учеб.-практ. пособие для проведения практ. занятий, деловых игр и учений / С. А. Осипов ; МВД России, НА. - Н. Новгород : НА МВД России, 2016. - 70 с. - (Нижегородская академия МВД России). - Библиогр.: с.68-69.

Дополнительная

1. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций / Под ред. В.И. Каныгина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч. 1. – 305 с.

2. Лаухин В.Е. Способы передвижений и проникновений сотрудников органов внутренних дел на различные объекты, осуществление взаимодействия в группе захвата (штурмовой группе): Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. — 25 с.

3. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. - М: ЦОКР МВД России, 2005.

4. Зайцев С.Н. «Особые условия. Термины и определения» Учебное пособие. - Московская академия МВД России, 2003.

5. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно- методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2006. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др.

6. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

7. Можаев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

8. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. - М: ГУК МВД России, 2003.

9. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2004.

10. Супрун В.Н., Вострокнутов A.JL, Чварков М.А. Основы топографии и наземной навигации: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2008.

11. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

12. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. - М: ЦОКР МВД России, 2006.

13. Лаухин В.Е., Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении массовых беспорядков: Учебно-наглядное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. — 49 с.

14. Лаухин В.Е. Задержание вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте: Лекция. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 17 с.

15. Сологуб Ю.И., Павленков Р.В., Галыгин А.В. Специальная топография в ОВД: Учебное пособие / – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 129 с.

**3.** Перечень дидактического материала, наглядных пособий, электронных обучающих средств, мультимедийных программ, используемых непосредственно для изучения определенной темы учебного занятия:

- мультимедийные программы и презентации для обеспечения чтения лекций –кафедра;

- учебные - видеофильмы (видеокассеты, CD, DVD) – кафедра;

 - телезаставки – кафедра;

 - плакаты – кафедра.

1. В случае если календарным графиком учебного процесса учебно-экзаменационная сессия запланирована один раз в учебном году, то указывается учебный год. [↑](#footnote-ref-2)
2. В случае если календарным графиком учебного процесса учебно-экзаменационная сессия запланирована один раз в учебном году, то указывается учебный год. [↑](#footnote-ref-3)